

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение школа- интернат

Проект социальной направленности *«Дорогою добра»*



*Автор проекта:
Учитель начальных классов
Шичкина М.В.*

г.Кулебаки, 2012г.

Визитная карточка проекта социальной направленности «Дорогою добра»

Авторы проекта		
Фамилия, отчество	имя,	Шичкина Мария Вячеславовна
Город, область		г. Кулебаки, Нижегородской обл.
Номер, школы	название	МКСКОУ школа-интернат
Описание проекта		
Название темы учебного проекта		
Дорогою добра		
Краткое содержание проекта (социальная значимость, актуальность)		
Не хватает в мире доброты. Как мир сделать добрее? А начинать нужно с себя, «Изменись сам - и мир изменится». Что я могу сделать доброго для ближних: родителей, одноклассников, людей нашего города, птиц, животных, для Родины. На все эти вопросы будем искать ответы, работая над проектом.		
Класс(-ы) (возраст участника проекта)		
учебный проект предназначен для обучающихся 1-2 класса с ОВЗ		
Приблизительная продолжительность проекта		
2 года		
Основа проекта		
Цель и задачи проекта		
Цель: формирование у детей нравственных ценностей: добра, милосердия, справедливости, взаимопомощи, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.		
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none">▪ воспитывать чувство товарищества, ответственности, обязательности, уважительное отношение к людям;▪ формировать нравственные нормы поведения;▪ создавать условия для творческой деятельности учащихся;▪ пробудить стремление совершать добрые дела;▪ развивать инициативы по оказанию помощи нуждающимся людям;▪ обогащать эмоциональный мир школьников нравственными переживаниями.		
Планируемые результаты обучения		
После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:		
личностные:		
<ul style="list-style-type: none">▪ развитие познавательных интересов и мотивов;▪ формирование навыков самоконтроля;▪ готовность и способность к самообучению;▪ приобрести социально-значимый опыт;▪ повысить уровень развития нравственных и моральных качеств личности;▪ повысить свою социальную активность;		

- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

метапредметные:

- овладение учащимся умениями видеть проблему, ставить вопросы, делать выводы, защищать свои идеи;
- развивать умения работать с разными источниками информации;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;

предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Как сделать мир добрее?
Проблемные вопросы учебной темы	Что я могу сделать доброго для ближних: родителей, одноклассников, людей нашего села, птиц, животных, для Родины? Как можно учиться совершать дела милосердия дома, на улице, в школе, в обществе? Легко ли быть милосердным? Хорошо жить, если тебя окружают милосердные люди? Что можем сделать мы, чтобы милосердие не исчезло из нашей жизни?
Учебные вопросы	Что означает понятие «милосердие»? Что думают о роли милосердия ваши родители, близкие, друзья? А если каждый будет считать, что милосердно должен вести себя не он, а другие, что будет?

Сведения о проекте

Основные этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап
(В данный период происходит планирование работы. Создаём банк идей проявления доброты. Где, кому, когда мы можем подарить лучик добра. Какие мероприятия нужно провести, идя дорожкой добра.)
2. Основной этап
(Носит практический характер. На данной ступени мы непосредственно занимаемся волонтерской деятельностью, творя добро на благо людям.)
3. Заключительный
(Творческий отчёт. Подводятся итоги работы.)

Основные направления работы:

1. «Каждый день творю добро».
2. «Мой город - мой дом».
3. «К природе с любовью».

Мероприятия

- Акция «Соберём детей в школу»
- Акция День матери «От чистого сердца»
- Операция «Подари книгу»

- «Весенняя неделя добра»
- Акция «Пасхальные дни милосердия»
- Акция «Помним, гордимся...»
- Конкурс поделок, фоторабот по теме: «Моя малая Родина»
- Операция «Покормите птиц зимой»

Материалы и ресурсы, использованные в ходе работы над проектом

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, сканер, интернет-соединение

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Программы обработки изображений, настольная издательская система, текстовые редакторы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе

1. В. Казыханов. Уроки нравственности.- Издательство «Творчество»,1997.
2. Журнал «Воспитание школьников»-2006, №6,1,8.
3. Воспитание подрастающего поколения: идеалы, ценности, ориентиры.- Казань, 2004
4. Богуславская И. Г. Современный классный руководитель: организация и содержание деятельности. – Казань, 2005.

Другие принадлежности

Интернет-ресурсы

1. Песня «Доброта » Слова Н. Тулуповой
<http://www.osd.ru/osdforum.asp?fid=11&tid=190336>
2. http://happy-school.ru/publ/detskaja_komnata/stikhi/a_lesnykh_kak_by_zhizn_ne_letela/134-1-0-3474

Другие ресурсы

Родители, работники библиотеки.

