

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кулебакская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Рассмотрены на заседании  
Методического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2013г.  
зам. директора по УВР

-----О.Е. Лобанова

Рекомендованы к утверждению  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.13г.

Утверждены  
приказ №  
от 30.08.2013г.  
директор школы-интерната

-----Н.И. Кулькова

## **Календарно-тематическое планирование 2 класс**

2013-2014 учебный год

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Чтение и развитие речи

1. Максимук, Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению.- М.: ВАКО, 2004.- 128с.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2004, под редакцией В.В.Воронковой
3. Чтение. 2 класс: коррекционно- развивающие занятия/ авт.- сост. Л.И.Рудченко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 150с.
4. Чтение: учеб. для 2 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений 8 вида/ [авт.-сост. В.В.Воронкова, И.Е.Пушкова]. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.- 127с.

### Письмо и развитие речи

1. Агеев, И.Д. Трудные слова. Обучающий словарь.- СПб.: СОЮЗ, 1999.- 160с.
2. Аксенова, А.К. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы: Кн. для учителя/ А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская.- М.: Просвещение, 1991.- 176с.
3. Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студентов дефектол. фак. педвузов/ А.К.Аксёнова.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 320с.
4. Аксенова, А.К., Якубовская Э.В. Сборник диктантов для вспомогательной школы: (1- 4 кл.). Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1980.-160с.
5. Воронкова, В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы- М.: Школа- Пресс, 1995.- 128с.
6. Воронкова, В.В., Русский язык: Учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 128с.
7. Занимательный материал к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе/ Сост. Н.А.Касаткина.- Волгоград: Учитель, 2003.- 128с.
8. Игра для детей: Поиграем со словами/ разработчики: Гаврина С.Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.- КОГУП «Кировская областная типография», 2003г.
9. Крупенчук, О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 64с
10. Максимук, Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению.- М.: ВАКО, 2004.- 128с.

11. Межецкая, Т.Г. Различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с
12. Соловьёва, Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи.- М.: ТЦ Сфера (Библиотека журнала «Логопед»), 2009.- 64с.
13. Ундзенкова, А.В., Сагирова, О.В. Русский с увлечением!- Екатеринбург: Изд- во «ЛИТУР», 2003.- 264с.

## Математика

1. Игра для детей: Думай, считай, решай/ разработчики: Гаврина С.Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.- КОГУП «Кировская областная типография», 2004г
2. Игра для детей: Счет до 20/ разработчики: Гаврина С.Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.- КОГУП «Кировская областная типография», 2005г.
3. Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы. Коррекционное обучение\ Автор-составитель Шабанова А.А. Волгоград. Издательство «Учитель». 2007.
4. Перова, М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида: учеб. для студ. дефект. фак. педвузов.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- 408с.
5. Устный счет на уроках математики. Методические рекомендации для учителей начальных классов/ Сост. Мальцева Е.В.- Йошкор-Ола: Педагогическая инициатива, 2004.- 52с.
6. Хилько, А.А., Математика: Учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образ. учрежд. 8 вида.- 5-е издание.- СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.- 182с.

## Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». М.: Вако, 2004
2. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-4классы): практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников.- М.: ВАКО, 2005.- 208с.
3. По дорожке в первый класс. Развитие речи: Методические рекомендации по подготовке детей к школе/ Хорошавина Г.Г.- Йошкор- Ола: Педагогическая инициатива, 2005.- 48с.

4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2004, под редакцией В.В.Воронковой
5. Худенко Е.Д., Барышникова Д.И. «Планирование уроков РАЗВИТИЯ РЕЧИ во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида.
6. Худенко Е.Д., Терехова И.А. «Знакомство с окружающим миром». 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство АРКТИ Москва 2006г.

## Изобразительное искусство

1. 1.Грошенков, И.А. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 1993.- 175с
2. Грошенков, И.А Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы, Изд. 3-е, испр. и доп. М. «Просвещение» 1975.

## Трудовое обучение

1. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-4классы): практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников.- М.: ВАКО, 2005.- 208с.
2. Козлина, А,В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.- 64с.
3. Колесник, С.В. Азбука мастерства. 2 класс.- Саратов: Лицей, 2005.- 64с.
4. Крылова, О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению. 2 класс. Учебное пособие/ О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова.- М.: Издательство «Экзамен», 2006.-254с.
5. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Составители: Н.Н.Николаенко, С.Н.Худоярова, Т.Н.Николаенко. \_М,; ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2005.- 304с.
6. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2004, под редакцией В.В.Воронковой

# ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В.Воронковой «Чтение». Учебник для 2 класса специальной школы. М., «ВЛАДОС», 2003

Основная **цель** – научить читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

## **Задачи:**

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающегося: развитие у него интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными его пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

## **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающегося**

Обучающийся должен **уметь**:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны **знать**:

- наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Программа рассчитана на 198 часов, по 6 часов в неделю.

## 1 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час.	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Введение «Мы учимся читать!»		комбинированный	устный журнал	алфавит, учебник	
2	Буквы А, О, У, Ы. Соотнесение буквы и звука.		комбинированный	работа с учебником, кассой букв	касса букв, таблица гласных, предметные картинки	
3	Буквы И, Е, Ё, Ю, Я.		комбинированный	работа с учебником, кассой букв	касса букв, таблица гласных, предметные картинки	
4	Повторение и закрепление гласных звуков. «Читаем вместе»		обобщения и систематизации	Практическая работа. Работа с книгой.	учебник, алфавит	
5	Буквы П, С, К, В, Р, Н. Чтение слов.		комбинированный	работа с учебником, кассой букв	касса букв, таблица согласных, предметные картинки	
6	Буквы З, М, Д, Т, Б, Г. Чтение слов.		комбинированный	работа с учебником, кассой букв	касса букв, таблица согласных, предметные картинки	
7	Буквы Л, Ш, И, Ф, Х, Ж. Чтение слов.		комбинированный	работа с учебником, кассой букв	касса букв, таблица согласных, предметные картинки	
8	Буквы Ц, Щ, й, Ъ, Ы.		комбинированный	работа с учебником, кассой букв	касса букв, таблица согласных, предметные картинки	
9	Алфавит. А.Шибаяев «Беспокойные соседки».		обобщения и систематизации знаний	устный журнал	алфавит, картинка ежа	
10	Пересказ содержания по вопросам прочитанного. А.Шибаяев «Беспокойные		комбинированный	работа с текстом	учебник, алфавит	

	соседки».					
11	Выразительное чтение стихотворения «А-а-а». Пересказ по наводящим вопросам.		комбинированный	работа с текстом, пересказ	учебник, предметные картинки	
12	Нахождение в тексте предложений для ответов на вопросы. «Кошка и мышка».		комбинированный	работа с учебником, беседа	картинки кошки и мышки.	
13	Рассматривание иллюстраций к тексту. «Кошка и мышка». Пересказ		обобщения и систематизации знаний	пересказ	иллюстрации учебника,	
14	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа « В лесу».		комбинированный	работа с текстом, беседа	предметные картинки, учебник	
15	Выразительное чтение стихотворения Т. Сапгир «Ёж и ёлка»		комбинированный	работа с учебником	предметные картинки ежа и ёлки	
16	Выразительное чтение загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		комбинированный	работа с текстом, беседа, обсуждение	предметные картинки ежа и ёлки, учебник	
17	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа. «Кошка и птичка».		комбинированный	работа с текстом	учебник, иллюстрации учебника	
18	«Наш сад». Пересказ по наводящим вопросам		комбинированный	беседа, ответы на вопросы	картина «Сад», картинки вороны, малины, рябины	
19	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа, в связи с рассматриванием иллюстраций к рассказу «Наш сад»		обобщения и систематизации знаний	рассматривание иллюстраций, рассказ	учебник, иллюстрации учебника	
20	Выразительное чтение стихотворения «Заяц и ворона»		комбинированный	работа с учебником	предметные картинки, учебник	
21	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа, в связи с рассматриванием иллюстраций к стихотворению «Заяц и ворона»		обобщения и систематизации знаний	упражнение в подборе слов к картинкам	карточки со словами, предметные картинки, учебник	
22	Выразительное чтение стихотворения В. Безбородова «Щенку»		комбинированный	работа с текстом, беседа	предметные картинки щенка, конуры, волка, лисицы, хорька	



23	Выразительное чтение стихотворения В. Безбородова «Киске»		комбинированный	работа с текстом, беседа	предметные картинки, учебник	
24	Заучивание наизусть со слов учителя стихотворения В. Безбородова «Мальчику»		комбинированный	работа с текстом, беседа, заучивание наизусть	учебник	
25	Выразительное чтение стихотворения Е. Благиной «Дождик»		комбинированный	работа с текстом, беседа	карточки со словами, учебник	
26	Выразительное чтение и заучивание загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		комбинированный	работа с текстом, беседа	предметные картинки, учебник	
27	Чтение рассказа Л.Пантелеева «АУ!» по ролям		комбинированный	рассматривание иллюстраций, пересказ	учебник, иллюстрации учебника	
28	Выразительное чтение стихотворения А. Введенского «Песенка дождя»		комбинированный	работа с текстом	карточки со словами, учебник, иллюстрации	
29	Подбор рисунков к словам. «На хоря напала хворь» В.Суслов.		комбинированный	дидактическая игра	карточки со словами, картинка хоря	
30	В.Суслов «Про горох». Заучивание стихотворения со слов учителя.		изучения нового материала	чтение, работа с текстом	загадка о горохе, картинка	
31	Л.Пантелеев «Как поросёнок научился говорить». Чтение, ответы на вопросы		изучения нового материала.	работа с текстом, беседа	загадка о поросенке, картинка	
32	Л.Пантелеев «Как поросёнок научился говорить». Пересказ текста по наводящим вопросам		комбинированный	работа с текстом, беседа, пересказ	картинки домашних животных	
33	Чтение стихотворения А.Шибаяева «Буква Я шагает гордо».		изучения нового материала	чтение, рассматривание иллюстраций	карточки со словами, предметные картинки	
34	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «Рыбка».		комбинированный	работа с текстом, упражнение	сюжетная картинка «На рыбалке»	
35	О.Григорьев «Яма». Чтение по ролям.		комбинированный	работа с текстом, объяснение	иллюстрации учебника	
36	И.Демьянинов «Дразнилка». Выразительное чтение		изучения нового материала.	работа с текстом, объяснение	иллюстрации учебника, учебник	
37	Чтение стихотворения И.Демьянинова «Ы»		комбинированный	работа с текстом, кассой букв	касса букв, иллюстрации учебника	

38	Изменение слов по образцу. Игра «Один - много»		комбинированный	дидактическая игра «Один - много»	предметные картинки, мяч	
39	Чтение по ролям сказки «Репка»		комбинированный	Урок- игра	русская народная сказка «Репка», герои сказки, фланелеграф	
40	Инсценировка сказки «Репка».		обобщения и систематизации знаний	Урок- сказка	маски героев, иллюстрации учебника	
41	Внеклассное чтение по теме: «Русские народные сказки». Проверка техники чтения		проверки и оценки знаний	работа с книгой	русские народные сказки	
42	Выразительное чтение стихотворения И.Демьянинова «Этажи»		изучения нового материала.	демонстрация, работа с текстом	картинки домов, учебник	
43	Заучивание наизусть стихотворения И.Демьянинова «Этажи»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с книгой	иллюстрации учебника, учебник	

## 2 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Выразительное чтение стихотворения Е. Трутневой «Эхо»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с книгой	иллюстрации учебника, учебник	
2	Чтение и ответы на вопросы по содержанию прочитанного стихотворения «Мамочка»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с книгой	сюжетные картинки «Мама», учебник	
3	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «Лучше всех»		комбинированный	работа с текстом учебника	карточки со словами, иллюстрации учебника	
4	Заучивание наизусть скороговорки «Мила и мыло».		изучения нового материала	работа с текстом учебника	таблица слогов, иллюстрации учебника	
5	Знакомство с произведениями В. Бианки		комбинированный	работа с книгой	произведения В.Бианки	
6	Пересказ по наводящим вопросам рассказа В.Бианки «Муравей»		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинка муравья и муравейника	
7	Ответы на вопросы по содержанию прочитанной сказки «Лиса и Тетерев»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинка лисы и тетерева, иллюстрации	
8	Внеклассное чтение по теме: «Сказки про животных»		изучения нового материала	работа с книгой	сказки о животных, картинки сказочных персонажей	
9	Ответы на вопросы по содержанию рассказа «По грибы»		изучения нового материала	работа с книгой	картинки грибов	
10	Чтение рассказа «Белка»		комбинированный	работа с текстом	картинка белки в дупле	
11	Слитное чтение слов. Загадка «Кто это?»		комбинированный	работа с текстом	картинка белки, загадка	

12	Заучивание наизусть со слов учителя «Кто это?»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	карточки со словами, схемы к стихотворению	
12	Чтение стихов Е.Благининой «Слоны», «Цапля объясняет».		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	картинки слона, цапли, цыплёнка	
13	Выразительное чтение стихотворения А.Шибяева «Гроза»		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	учебник, карточки со словами	
14	Заучивание стихотворения «Тише, мыши»		комбинированный	работа с текстом	иллюстрации	
15	Выразительное чтение стихотворения Е.Петрищевой «Шишки у Мишки».		изучения нового материала	работа с текстом	иллюстрации, учебник	
16	Чтение по ролям рассказа «Кто что заслужил».		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации, учебник,	
17	Чтение стихотворения Е.Ильиной «Три сестры»		комбинированный	работа с текстом	учебник	
18	Внеклассное чтение по теме: «Участие детей в домашнем труде»		изучения нового материала	устный журнал	книги с рассказами об участии детей в труде	
19	Чтение по ролям сказки Н.Сладкова «Заяц и белка»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинки зайца и белки, загадки о них	
20	Выразительное чтение и заучивание загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинки ежа, юлы, дождя; учебник	
21	Знакомство с произведениями А. Толстого		комбинированный	работа с книгой	книги со сказками А. Толстого	
22	Чтение сказки А.Толстого «Ёж»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинки ежика с ежихой, коровы с телёнком	
23	Сказка «Зайчонок и осень»-1 часть. Переход от пересказа по наводящим		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с	иллюстрации учебника	

	вопросам к самостоятельному пересказу.			текстом		
24	Чтение и пересказ 2 части сказки «Зайчонок и осень».		комбинированный	работа с текстом,	иллюстрации учебника	
25	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «Жалко птичек»		изучения нового материала	работа с текстом, проблемная ситуация	картинки «Дети кормят птиц»	
26	Внеклассное чтение по теме: «Жизнь птиц зимой»		обобщения и систематизации знаний	живая газета	книги о жизни птиц зимой	
27	Выразительное чтение стихотворения С.Черного «На дворе». Проверка техники чтения		изучения нового материала	работа с текстом	иллюстрации учебника	
28	Чтение и пересказ рассказа «Воробьишки».		комбинированный	работа с текстом	иллюстрации учебника	
29	Загадывание и отгадывание загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		комбинированный	работа с текстом	предметные картинки снегиря, снежинок	
30	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»		изучения нового материала	урок- сказка	иллюстрации, книги, загадки	
31	Выразительное чтение стихотворения О.Дриз «Добрые слова»		комбинированный	работа с текстом	учебник	
32	Выразительное чтение стихотворения А.Кондратьева «Доброго пути!»		комбинированный	работа с текстом	иллюстрации учебника	
33	Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»		комбинированный	работа с книгой	книга В. Осеевой «Волшебное слово»	
34	Пересказ рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»		обобщения и систематизации знаний	работа с книгой	книга В. Осеевой «Волшебное слово»	
35	Внеклассное чтение по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо».		проверки и оценки знаний	работа с книгой, проблемная ситуация	книги о хороших и плохих поступках	
36	Повторение по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»		обобщения и систематизации знаний	урок- турнир	иллюстрации, выставка книг	

### 3 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения А. Шибаяева «А что ещё?»		комбинированный	работа с книгой	предметные картинки, иллюстрации учебника	
2	Чтение и заучивание загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		комбинированный	работа с текстом	предметные картинки, иллюстрации учебника	
3	Пересказ содержания 1-2 части сказки А. Шибаяева «Два хвостика»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации учебника	
4	Чтение и пересказ сказки А. Шибаяева «Два хвостика»		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации учебника	
5	Чтение и заучивание загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	иллюстрации учебника, предметные картинки	
6	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа А. Шибаяева «Одна буква»		изучения нового материала	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	кассы букв, наборное полотно	
7	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа Е. Кан «Как буквы ходили гулять»		комбинированный	работа с текстом	карточки с текстом, алфавит	
8	Выразительное чтение стихотворения А. Шибаяева «Буква заблудилась»		комбинированный	работа с текстом	иллюстрации учебника, учебник	
9	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения А. Шибаяева «Буква заблудилась»		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации учебника, учебник	

10	Внеклассное чтение рассказа Л. Татьяничева «Северные гости»		изучения нового материала	работа с текстом	рассказ Л. Татьяничевой «Северные гости»	
11	Чтение слов парами целыми словами		комбинированный	работа с текстом, кассой букв	кассы букв, наборное полотно	
12	Чтение целыми словами сказки Г. Юдина «Отец и мать».		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинки птиц, гнезда, иллюстрации учебника	
13	Чтение и пересказ сказки Г. Юдина «Отец и мать».		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	картинки птиц, гнезда, иллюстрации учебника	
14	Внеклассное чтение рассказа Г. Трейлиб «Доверие- вещь хрупкая»		обобщения и систематизации знаний	работа с книгой	рассказ Г. Трейлиб «Доверие- вещь хрупкая»	
15	Выразительное чтение стихотворения А.Майкова «Ласточка».		комбинированный	работа с текстом	картинка ласточки	
16	Внеклассное чтение о птицах		обобщения и систематизации	работа с текстом	книги о птицах, картинки птиц	
17	Чтение по ролям рассказа « Крошка-воин»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации	
18	Разучивание стихотворения наизусть со слов учителя « Ты кто?»		комбинированный	работа с текстом	картинка мухи, карточки со словами	
19	Чтение и заучивание загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»		изучения нового материала	работа с текстом, кассой букв	картинки часов, кассы букв	
20	Правильное чтение слов с буквой Ъ в стихотворении «Шутка»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	Серия сюжетных картинок «Мы ехали, ехали», учебник	
21	Чтение и ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»		изучения нового материала	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации, учебник	
22	Рассматривание иллюстрации к рассказу Е. Пермяка «Первая рыбка». Пересказ		обобщения и систематизации знаний	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	иллюстрации, учебник	

23	Внеклассное чтение С.Гершуни «Куцый».		обобщения и систематизации знаний	работа с текстом	карточки с текстом С.Гершуни «Куцый»	
24	Выразительное чтение стихотворения А.Блок «Ветхая избушка».		комбинированный	работа с текстом	иллюстрации, учебник	
25	Внеклассное чтение. Стихи о зиме		обобщения и систематизации знаний	работа с текстом	тексты стихов о зиме, картинки с зимними пейзажами	
26	Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы. Г. Скребицкий «Появились синички»		комбинированный	работа с текстом	рассказ Г. Скребицкого «Появились синички»	
27	Пересказ по вопросам учителя А. Гарф «Наш тополь».		комбинированный	работа с текстом	карточки с текстом	
28	Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы. С. Козлов «Зимняя сказка»- 1 часть.		комбинированный	работа с текстом	карточки с текстом, и вопросами к тексту	
29	Чтение целыми словами рассказа С. Козлова «Зимняя сказка»- 2 часть.		комбинированный	работа с текстом	карточки с текстом, и вопросами к тексту	
30	Выразительное чтение стихотворения В.Берестова «Кошкин щенок».		комбинированный	работа с текстом	картинки домашних животных, учебник	
31	Выразительное чтение, заучивание наизусть стихотворения Н.Горелова «Зайчик».		изучения нового материала	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	картинки солнечного зайчика, серого и белого зайцев	
32	Выразительное чтение стихотворения «Кот- мечтатель» О.Безручко		изучения нового материала	работа с текстом	учебник, иллюстрации учебника,	
33	Чтение сказки «Почему кот моется после еды».		комбинированный	проблемная ситуация, работа с текстом	учебник, иллюстрации	
34	Пересказ сказки «Почему кот моется после еды» по вопросам учителя		закрепление	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
35	Выразительное чтение стихотворения С. Чёрного «Кто у кого?»		изучения нового материала	работа с текстом, дидактическая игра	картинки домашних животных и их детёнышей	



36	Выразительное чтение стихотворения С. Чёрного «Жеребенок»		комбинированный	работа с текстом	картинки домашних животных и их детёнышей, учебник	
37	Чтение сказки В. Орлова «Как малышу маму нашли»-1 часть		изучения нового материала	работа с текстом	картинки диких животных и их детёнышей	
38	Чтение сказки В. Орлова «Как малышу маму нашли»-2 часть		комбинированный	работа с текстом	картинки диких животных и их детёнышей	
39	Знакомство с произведениями Н. Сладкова (внеклассное чтение)		изучения нового материала	работа с текстом	тексты рассказов Н. Сладкова	
40	Чтение по ролям сказки- шутки Н. Сладкова «Белка и медведь»		комбинированный	ролевая игра	картинки медведя и белки, маски , учебник	
41	Обучение осознанному чтению не только вслух, но и молча Н. Сладкова «Листопад»		изучения нового материала	работа с текстом	карточки с текстом	
42	Чтение сказки В.И. Даля «Старик-Годовик». Формирование слухопроизносительной дифференцировки.		комбинированный	работа с текстом	карточки с текстом	
43	Чтение и пересказ сказки «Лиса и журавль»		комбинированный	работа с текстом	текст сказки, иллюстрации, фланелеграф, фигурки героев	
44	Элементарная оценка прочитанного рассказа К.Д. Ушинского «Играющие собаки		обобщения и систематизации	работа с текстом	текст рассказа К.Д. Ушинского «Играющие собаки»	
45	Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы прочитанного рассказа «Ночная птица»		закрепление	работа с текстом	текст рассказа «Ночная птица», картинка филина	
46	Элементарная оценка прочитанного рассказа А.Горской «Сосчитай-ка» (внеклассное чтение).		изучения нового материала	работа с текстом	текст рассказа А.Горской «Сосчитай-ка»	
47	Сказки Ганса Христиана Андерсена (внеклассное чтение).		обобщения и систематизации знаний	ролевая игра	выставка книг	

48	Чтение вслух и молча сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»		комбинированный	работа с текстом	сказка Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»	
49	Внеклассное чтение по теме: «Рассказы и сказки о животных». Проверка техники чтения		проверки и оценки знаний	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	иллюстрации	
50	Повторение по теме: «Рассказы и сказки о животных»		обобщения и систематизации знаний	урок- турнир	выставка книг, иллюстрации	

## 4 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Знакомство с произведениями Е.Чарушина		комбинированный	работа с книгой	книги, иллюстрации	
2	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа Е.Чарушина «Тошкины сны» в связи с рассматриванием иллюстраций.		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	иллюстрации, учебник,	
3	Чтение и пересказ рассказа Е.Чарушина «Тошкины сны»		изучения нового материала	работа с текстом	иллюстрации, учебник	
4	Внеклассное чтение по теме: «Что говорят стихи».		изучения нового материала	работа с книгой, проблемная ситуация	стихи разных авторов	
5	Оценка прочитанного рассказа В. Бианки «Первая охота»		комбинированный	работа с книгой,	текст рассказа	
6	Выразительное чтение стихотворения «Кто первый»		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	учебник, иллюстрации,	
7	Чтение и пересказ рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой»-1 часть.		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	учебник, иллюстрации	
8	Чтение и пересказ рассказа Е.Пермяка«Как Маша стала большой»- 2часть.		закрепления знаний	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
9	Оценка прочитанного. Е.Ховив «Слон в тапочках» (внеклассное чтение).		изучения нового материала	работа с текстом	текст произведения Е.Ховив «Слон в тапочках»	

10	«Словесные забавы». Развитие осознанного чтения, формирование навыка выразительного чтения		закрепления знаний	игра	тексты стихов, предметные картинки	
11	К. Ушинский «Сила- не право». Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа в связи с рассматриванием иллюстраций.		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	учебник, иллюстрации	
12	Чтение сказки П.Бажова «Про Великого Полоза»		комбинированный	работа с текстом, рассматривание иллюстраций	сказка П.Бажова «Про Великого Полоза»	
13	Чтение по ролям сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»		комбинированный	рассматривание иллюстраций, работа с текстом	учебник, иллюстрации учебника	
14	Чтение и пересказ сказки «Упрямые козы», используя иллюстрации к сказке		комбинированный	работа с текстом	текст сказки, иллюстрации	
15	Сказка «Как хорошо дарить подарки». Чтение, нахождение в тексте предложений для ответов на вопросы.		изучения нового материала	работа с текстом	Сказка «Как хорошо дарить подарки»	
16	Чтение и пересказ рассказа по Е. Пермяку «Про нос и язык»		комбинированный	проблемная ситуация	картинки частей тела человека, иллюстрации	
17	Внеклассное чтение по теме: «Знай и люби родную природу»		изучения нового материала	работа с книгой	выставка книг по теме	
18	Знакомство с произведениями К.Д.Ушинского		изучения нового материала	работа с книгой	выставка книг с произведениями Ушинского	
19	К.Ушинский «Гусь и журавль». Чтение по ролям		комбинированный	ролевая игра	иллюстрации учебника, картинки гуся, журавля,	
20	Чтение и пересказ сказки К.Ушинского «Умей обождать»		комбинированный	работа с книгой	сказка К.Ушинского «Умей обождать»	
21	Внеклассное чтение по теме: «Смешные рассказы».		изучения нового материала	работа с книгой	выставка книг по теме: «Смешные рассказы»	

22	Чтение стихотворения Я.Аким «Жадина» в соответствии со знаками препинания.		комбинированный	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
23	Выразительное чтение, разучивание наизусть «Дразнилка».		комбинированный	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
24	Чтение по ролям рассказа Н. Артюховой «Саша- дразнилка»		комбинированный	работа с текстом	текст рассказа Н. Артюховой «Саша- дразнилка»	
25	Г.Снегирёв «Медвежата». Ответы на вопросы.		комбинированный	рассматривание иллюстраций	учебник, иллюстрации, картинки медвежат	
26	Разучивание стихотворения наизусть С.Погореловский «Апрельский дождик».		изучения нового материала	работа с текстом	учебник, иллюстрации,	
27	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» по наводящим вопросам.		комбинированный	работа с текстом	учебник, иллюстрации, карточки со словами	
28	Чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны».		изучения нового материала	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
29	Выразительное чтение стихотворения В.Берестова «Серёжа и гвозди».		комбинированный	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
30	С.Баруздин «Нужный гвоздь»-1 часть. Чтение, ответы на вопросы.		изучения нового материала	работа с текстом	учебник, иллюстрации, карточки со словами	
31	С.Баруздин «Нужный гвоздь»-2 часть. Чтение, ответы на вопросы.		комбинированный	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
32	Чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа Е.Пермяка «Торопливый ножик».		изучения нового материала	работа с текстом	учебник, иллюстрации	
33	Внеклассное чтение о труде. Проверка техники чтения		обобщения и систематизации	работа с книгой	выставка книг с произведениями о труде	
34	Выразительное чтение стихотворения В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»-1 часть.		изучения нового материала	работа с книгой	текст стихотворения, иллюстрации	
35	Выразительное чтение стихотворения В. Маяковский «Что такое хорошо и что		комбинированный	работа с книгой	текст стихотворения, иллюстрации	

	такое плохо»-2 часть.					
36	Развитие техники чтения, кругозора. К.Д.Ушинский «Наше Отечество».		комбинированный	работа с книгой	текст рассказа, иллюстрации	
37	Развитие умения образно пересказывать. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».		комбинированный	работа с книгой	текст рассказа, иллюстрации	
38	Внеклассное чтение по теме: «Волшебные сказки братьев Гримм»		обобщения и систематизации	викторина	выставка книг, иллюстрации	
39	Внеклассное чтение по теме: «Волшебные сказки братьев Гримм».		проверки и оценки знаний	работа с книгой	выставка книг, иллюстрации	
40	Итоговый урок. Чтение произведений по выбору учителя, выборочный пересказ.		обобщения и систематизации знаний	КВН	учебник, загадки, иллюстрации	

## ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой – М.; «Просвещение», 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В. В. Воронкова «Русский язык». Учебник для 2 класса специальной школы. М., "ВЛАДОС», 2006

Основной **целью** курса являются формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

### Задачи:

1. Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.
2. Заложить основы для овладения устной и письменной речи.
3. Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
4. Развивать познавательную деятельность школьника, способствовать коррекции мышления, его умственному и речевому развитию.
5. Воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### Основные требования к знаниям и умениям обучающегося

Обучающийся должен **уметь**:

- анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, *p* — *л*, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текста;

- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Программа рассчитана на 198 часов, по 6 часов в неделю.



## 1 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
	<b>Повторение</b>					
1	Гласные звуки и буквы а, о, у, э, ы		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно	
2	Гласные звуки и буквы я, ё, ю, е, и		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно	
3	Письмо строчных и прописных букв		комбинированный	практическая работа	учебник	
4	Соотношение звука и буквы. Выделение первого и последнего звука		комбинированный	упражнение	учебник	
5	Согласные звуки и буквы п, с, к, в, р, н.		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
6	Слова начинающиеся с согласных п, с, к, в, р, н.		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
7	Согласные звуки и буквы з, м, д, т, б, г		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно	
8	Слова начинающиеся с согласных з, м, д, т, б, г		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
9	Письмо строчных и прописных согласных букв		комбинированный	практическая работа	учебник	
10	Подбор слов на заданный звук		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
11	Согласные звуки л, ш, ч, ф, х, ж		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно	
12	Слова начинающиеся с согласных л, ш, ч, ф, х, ж		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
13	Различение букв сходных по начертанию, отличающихся добавочным элементом (ц, щ, й)		комбинированный	практическая работа	образцы написания букв	

14	Соотношение звука и буквы, различие звуков и букв		комбинированный	практическая работа	кассы, наборное полотно, учебник	
15	Различение букв сходных по начертанию, их различение (о, а)		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно, учебник	
16	Различение букв сходных по начертанию, отличающихся добавочным элементом (У-Ч, П-Т, К-Н, п-р)		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	карточки, кассы, наборное полотно, учебник,	
17	Различение букв сходных по начертанию, отличающихся добавочным элементом (б, в, д)		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно, учебник,	
18	Письмо строчных и прописных букв, соединение их в слово		комбинированный	практическая работа	кассы, наборное полотно, учебник	
19	Сравнение слов, отличающихся последовательностью звуков в слове		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
20	Гласные звуки и буквы их обозначающие		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	кассы, наборное полотно	
21	Определение гласных звуков в начале, середине, в конце слова		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
22	Согласные звуки, и буквы их обозначающие		комбинированный	упражнение	образцы написания букв,	
23	Определение согласных звуков в начале, середине, в конце слова		комбинированный	практическая работа	кассы, наборное полотно, учебник	
24	Буквы ь и Ъ, написание букв		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно, учебник	
25	Списывание слов с печатного текста по слогам		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	предметные картинки, учебник	
26	Слова с гласной Э		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно	
27	Составление слов из букв		комбинированный	практическая работа	предметные картинки, учебник	
28	Составление слов, отличающихся одним		комбинированный	упражнение	образцы написания букв	

	звук					
29	Образование новых слов с добавлением одного звука		комбинированный	практическая работа	кассы, наборное полотно, учебник	
30	Слова, отличающиеся последовательностью звуков		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно, учебник,	
31	Слова, отличающиеся количеством звуков в слове		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
32	Слова со стечением согласных		комбинированный	упражнение	кассы, наборное полотно	
33	Слог, как часть слова		комбинированный	практическая работа	карточки со слогами, кубики	
34	Составление слов из слогов		комбинированный	упражнение	карточки со слогами,	
35	Деление слов на слоги		комбинированный	упражнение	наборное полотно, карточки со слогами	
36	Письмо слов с печатного и рукописного текста по слогам		комбинированный	практическая работа	наборное полотно	
37	Деление слов на слоги		комбинированный	упражнение	учебник	
38	Составление предложений из двух- трёх слов		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	карточки со слогами,	
39	Написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	учебник	
40	Контрольный диктант №1 по теме: « Звуки и буквы»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
41	Заканчивание начатого предложения. Работа над ошибками.		закрепления знаний	упражнение	карточки с предложениями	
42	Составление предложений по вопросу и картинке		закрепления знаний	упражнение	сюжетные картинки, учебник	
43	Составление предложений из слов, данных в нужной форме		закрепления знаний	упражнение	учебник, карточки	

## 2 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Составление текста из предложений		комбинированный	упражнение	учебник	
2	Составление и озаглавливание текста		комбинированный	упражнение	учебник	
3	Составление текста по вопросам		закрепление	практическая работа	учебник	
	<b>Звуки и буквы</b>					
4	Ударный слог. Постановка ударения		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, карточки со словами	
5	Ударные и безударные гласные		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник	
6	Ударение в двусложных словах		комбинированный	упражнение	учебник, карточки со словами	
7	Ударные и безударные гласные, их различение в двусложных словах		комбинированный	практическая работа	учебник	
8	Деление слов на слоги, постановка ударения		изучения нового материала	путешествие	учебник,	
9	Слова с гласной буквой Ё		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
10	Перенос слова по слогам		комбинированный	упражнение	учебник	
11	Деление слова по слогам. Перенос слова с одной строки на другую		комбинированный	упражнение	учебник	
12	Слова с гласной буквой Э		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	

13	Слова с гласными и, е, ё, ю, я в начале слова		изучения нового материала	упражнение	таблица гласных, учебник	
14	Слова с гласными и, е, ё, ю, я после гласных		изучения нового материала	упражнение	таблица гласных, учебник	
15	Слова с буквами и, е, ё, ю, я в начале слова и после гласных		комбинированный	упражнение	таблица гласных, учебник	
16	Слова с буквами И и Ё, их различение		комбинированный	упражнение	таблица гласных и согласных, учебник	
17	Контрольная работа №2 по теме: «Слова с буквами и, е, ё, ю, я в начале слова и после гласных»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
18	Работа над ошибками по теме: «Слова с буквами и, е, ё, ю, я в начале слова и после гласных»		комбинированный	упражнение	таблица гласных и согласных, учебник	
19	Согласные звонкие и глухие		комбинированный	объяснение, упражнение	таблица согласных, учебник	
20	Звонкие и глухие согласные Б-П		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	
21	Звонкие и глухие согласные Д-Т		изучения нового материала	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	
22	Звонкие и глухие согласные Г-К		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	
23	Звонкие и глухие согласные В-Ф		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	
24	Звонкие и глухие согласные З-С		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	
25	Звонкие и глухие согласные Ж-Ш		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	
26	Согласные звонкие и глухие		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник таблица согласных	
27	Артикуляторно сходные звуки Р-Л		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник таблица согласных	

28	Согласные Р-Л, различение		комбинированный	упражнение	учебник таблица согласных	
29	Шипящие и свистящие согласные		изучения нового материала	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник	
30	Аффрикаты (ч-ть-щ), различение на слух и в произношении, написание слов с этими согласными.		комбинированный	практическая работа	учебник, таблица согласных, кассы букв	
31	Аффрикаты (щ-ть-с) различение на слух и в произношении, написание слов с этими согласными.		комбинированный	практическая работа	учебник, таблица согласных, кассы букв	
32	Нахождение в словах шипящих и свистящих согласных		комбинированный	практическая работа	учебник, таблица согласных, кассы букв	
33	Контрольная работа №3 по теме: «Свистящие и шипящие согласные»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
34	Работа над ошибками по теме: «Свистящие и шипящие согласные»		обобщения и систематизации знаний	упражнение	учебник, таблица согласных, кассы букв	
35	Твердые и мягкие согласные, их различение на слух и в произношении.		изучения нового материала	упражнение	учебник, таблица согласных и гласных	
36	Обозначение мягкости согласных буквами и, е, ё, ю, я		комбинированный	упражнение	учебник, таблица согласных и гласных	
37	Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами и, е, ё, ю, я		комбинированный	упражнение	учебник, таблица согласных и гласных	

### 3 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Твердые и мягкие согласные, их различение на слух и в произношении.		комбинированный	упражнение	учебник, таблица согласных и гласных	
2	Обозначение мягкости согласных буквами и,е,ё,ю,я		комбинированный	упражнение	учебник, таблица согласных и гласных	
3	Твердые и мягкие согласные. Буква ь для обозначения мягкости согласных в конце слова		изучения нового материала	упражнение	учебник	
4	Буква ь для обозначения мягкости согласных в конце слова.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник	
5	Написание слов с ь на конце слова		комбинированный	упражнение	учебник	
6	Слова с разделительными Ъ и Ь		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник	
7	Составление подписей к серии из двух сюжетных картинок		комбинированный	упражнение	учебник, серия сюжетных картинок	
8	Написание слов с разделительными Ъ и Ь		комбинированный	упражнение	учебник	
9	Контрольная работа №3 по теме: « Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце слова»		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа		
10	Работа над ошибками по теме: « Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце слова»		обобщения и систематизации знаний	упражнение	учебник	
	<b>Слово</b>					
11	Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос что это?		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	

12	Называние предметов по вопросу: «Что это?»		комбинированный	упражнение	предметные картинки	
13	Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос что это?		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
14	Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос кто это?		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
15	Называние предметов по вопросу: «Кто это?»		комбинированный	упражнение	предметные картинки	
16	Называние предметов и различие их по вопросам: Кто? Что?		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
17	Называние предметов и различие их по вопросам: Кто? Что?		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
18	Различие названий предметов по вопросам <b>кто это? что это?</b>		комбинированный	практическая работа	учебник, предметные картинки	
19	Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос <b>что это?</b> или <b>кто это?</b>		комбинированный	практическая работа	учебник, предметные картинки	
20	Контрольная работа №4 по теме: «Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос <b>что это?</b> или <b>кто это?</b> »		изучения нового материала	самостоятельная работа		
21	Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
22	Называние одного предмета или нескольких одинаковых предметов		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
23	Различие основных частей хорошо знакомых предметов		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
24	Сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
25	Умение различать слова по их отношениям к родовым категориям		комбинированный	упражнение	учебник, предметные картинки	
26	Умение различать слова по их отношениям к родовым категориям		обобщения и систематизации	упражнение	учебник, предметные картинки	



			знаний			
27	Большая буква в именах людей		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник	
28	Большая буква в фамилиях		комбинированный	упражнение	учебник	
29	Большая буква в именах и фамилиях		закрепление	упражнение	учебник	
30	Работа с деформированным текстом		закрепление	упражнение	учебник	
31.	Большая буква в кличках животных		изучения нового материала	упражнение	учебник, иллюстрации животных	
32	Дополнение предложений кличками животных		комбинированный	упражнение	учебник	
33	Написание большой буквы в именах, фамилиях людей и кличках животных		закрепление	практическая работа	учебник	
34	Контрольный диктант №5 по теме: «Большая буква в именах, фамилиях людей и кличках животных»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
35	Работа над ошибками по теме: «Большая буква в именах, фамилиях людей и кличках животных».		закрепление	упражнение	учебник	
36	Слова, обозначающие действия		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
37.	Называние действия по вопросу: «Что делает?» «Что делают?»		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
38	Группировка действий по признаку и их однородности		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
39	Различение предметов по их действиям		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
40.	Умение согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими предметы		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
41	Постановка вопросов к словам,		комбинированный	практическая работа	учебник, предметные	

	обозначающим действие				картинки	
42.	Определение в предложении слов, обозначающих предмет, действие предмета		обобщения и систематизации знаний	практическая работа, упражнение	учебник, предметные картинки	
43	Контрольный диктант №6 по теме: «Слова, обозначающие действия»		проверки и оценки знаний	самостоятельная работа		
44	Работа над ошибками по теме: «Слова, обозначающие действия»		закрепление	упражнение	учебник, предметные картинки	
45	Повторение по теме: «Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос <b>что это?</b> или <b>кто это?</b> »		закрепление	упражнение	учебник, предметные картинки	
46	Повторение по теме: «Слова, обозначающие действия»		закрепление	упражнение	учебник, предметные картинки	

## 4 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Знакомство с предлогом, как с отдельным словом		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
2	Отдельное написание предлогов от других слов		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник, предметные картинки	
3	Раздельное написание предлога со словом, к которому оно относится		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	перфокарты, учебник	
4	Связь предлога со словом		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник	
5	Связь предлога со словом		комбинированный	упражнение	учебник	
6	Выделение предлогов в предложении		комбинированный	практическая работа	учебник	
7	Составление предложений и его схем, используя предлоги		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	учебник	
8	Дополнение предложений, используя предлог и слова, обозначающие предмет		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	учебник, иллюстрации учебника	
9	Контрольный диктант №7 по теме: «Предлог»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
10	Работа над ошибками по теме: «Предлог»		закрепление	упражнение	учебник	
	<b>Предложение</b>					
11	Составление предложений по вопросу		изучения нового материала	упражнение	учебник, предметные картинки	
12	Чтение предложений, выделяя голосом		комбинированный	упражнение	учебник, предметные	

	конец каждого предложения. Их запись				картинки	
13	Постановка точки в конце предложения		комбинированный	упражнение	учебник	
14	Большая буква в начале предложения		комбинированный	упражнение	учебник	
15	Постановка точки в конце предложения. Первое слово в предложении		комбинированный	практическая работа	учебник	
16	Постановка точки в конце предложения. Первое слово в предложении		комбинированный	практическая работа	карточки, учебник	
17	Дополнение простых предложений		комбинированный	практическая работа	карточки, учебник	
18	Дополнение предложений данными словами		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	карточки, учебник	
19	Списывание предложений, расставляя точки		комбинированный	упражнение	карточки, учебник	
20	Составление предложений из слов, данных в нужной форме вразбивку		комбинированный	упражнение	учебник	
21	Составление предложений из данных слов		комбинированный	упражнение	учебник	
22	Построение предложений из данных вразбивку слов.		обобщения и систематизации знаний	упражнение	учебник	
23	Выделение предложений из текста		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
24	Выделение предложений из текста		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
25	Составление предложений по вопросу		закрепление	упражнение	учебник	
26	Постановка вопросов к тексту и ответы на них		закрепление	упражнение	учебник	
27	Составление предложений по картинке		закрепление	упражнение	учебник	

28	Составление предложений по вопросам, составление схем		закрепление	упражнение	учебник	
29	Контрольный диктант №8 по теме: «Предложение»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
	<b>Повторение пройденного</b>					
30	Гласные и согласные звуки в словах		обобщения и систематизации знаний	упражнение	таблица согласных и гласных учебник	
31	Большая буква в именах и фамилиях		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
32	Мягкость согласных		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
33	Слова, обозначающие действие и предмет		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
34	Составление предложений, озаглавливание рассказа		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
35	Большая буква в начале предложения		обобщения и систематизации знаний	упражнение	карточки, учебник	
36.	Правописание слов с непроверяемым написанием гласных в корне слова		закрепление	упражнение	карточки, учебник, словарь	
37	Контрольный диктант №9 по теме: «Повторение пройденного за год»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
38	Работа над ошибками по теме: «Повторение пройденного за год»		закрепление	упражнение	карточки, учебник	
39	Повторение по теме: «Повторение пройденного за год»		закрепление	упражнение	карточки, учебник	

# МАТЕМАТИКА

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. М.: Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т. В. Алышевой 2 класс «Математика»: М., «Просвещение», 2013г.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

**Цель:** подготовить обучающегося с ОВЗ к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

## **Задачи:**

- формирование доступных обучающемуся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающегося, коррекция недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей на различных этапах обучения;
- воспитание у школьника целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

## **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учащиеся должны *уметь*:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;

- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Программа рассчитана на 165 часов, по 5 часов в неделю.

## 1 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол-во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Первый десяток. Ориентирование в пространстве и во времени		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, палочки, карточки	
2	Числовой ряд		комбинированный	упражнение	числовая линейка,	
3	Сравнение чисел		комбинированный	практическая работа	счетный материал	
4	Контрольная работа №1 по теме: «Решение примеров и задач»		проверки и оценки знаний	проверочная работа	учебник, палочки	
5	Прибавление и вычитание по одному		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник, счетный материал	
6	Понятия: «предыдущее» и «последующее число»		комбинированный	объяснение	числовая линейка,	
7	Состав числа 10. 10 единиц- один десяток		комбинированный	упражнение	палочки, пучки	
8	Состав числа 9		комбинированный	практическая работа	таблица «Состав числа9»	
9	Состав числа 8		комбинированный	практическая работа	таблица «Состав числа8»	
10	Сравнение чисел по числовому ряду		комбинированный	практическая работа	числовой ряд, счетный материал	
11	Понятия: «столько же», «одинаковое количество»		комбинированный	объяснение	предметные картинки	
12	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10		комбинированный	самостоятельная работа	карточки, палочки	
13	Счет парами, тройками, пятёрками до 10 и обратно		комбинированный	объяснение, упражнение	предметные картинки	
14	Составление и решение примеров на сложение и вычитание		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	предметные картинки, учебник	



15	Название компонентов при сложении		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица «Название чисел при сложении»	
16	Решение задач на нахождение суммы чисел.		комбинированный	практическая работа	учебник	
17	Решение задач и сравнение их решения.		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	учебник	
18	Название компонентов при вычитании		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица «Название чисел при вычитании»	
19	Составление и решение примеров на вычитание		комбинированный	практическая работа	учебник	
20	Решение задач на нахождение остатка чисел.		комбинированный	упражнение	учебник	
21	Сравнение примеров на сложение и вычитание		обобщения и систематизации знаний	упражнение	таблица «Название чисел при вычитании»	
22	Составление и решение задач на сложение и вычитание		комбинированный	практическая работа	учебник	
23	Вычитание чисел в пределах 10		комбинированный	практическая работа	учебник, карточки	
24	Сложение и вычитание чисел в пределах 10		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	учебник, карточки	
25	Связь сложения с вычитанием		обобщения и систематизации знаний	упражнение	таблица «Название чисел при сложении»	
26	Замена 10 рублёвых монет по 5 и по 1 рублю		обобщения и систематизации знаний	Ролевая игра «Магазин»	монеты, предметные картинки	
27	Контрольная работа №2 по теме: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
28	Единица времени - сутки		изучения нового	объяснение,	таблицы «Меры	

			материала	упражнение	времени», «Режим дня"	
29	Единица времени - неделя		комбинированный	Дидактическая игра	таблица « Меры времени»	
30.	Увеличение числа на несколько единиц.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	предметные картинки, учебник	
31	Решение задач на увеличение на несколько единиц		комбинированный	упражнение	предметные картинки, учебник	
32	Подстановка недостающих чисел и решение задач на увеличение на несколько единиц		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	предметные картинки, учебник	
33.	Уменьшение числа на несколько единиц.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник	
34	Решение задач на уменьшение на несколько единиц		комбинированный	практическая работа	предметные картинки, учебник	
35	Контрольная работа №3 по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
36	Прямая линия. Луч.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	линейка, карандаш	
37	Прямая линия. Луч. Отрезок.		комбинированный	упражнение	линейка, карандаш	
38	Длина отрезка		комбинированный	практическая работа	линейка, карандаш	
39	Меры длины: сантиметр		изучения нового материала	демонстрация, объяснение	таблица « Меры длины»	
40	Меры длины: дециметр		изучения нового материала	демонстрация, объяснение	таблица « Меры длины»	
41	Измерение и построение отрезков данной длины.		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	линейка, карандаш	

## 2 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Второй десяток. Число 11		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
2	Числовой ряд. Письмо числа 11		изучения нового материала	объяснение, упражнение	числовая линейка, учебник	
3	Число 12. Числовой ряд		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица разрядов, цифры	
4	Число 12. Числовой ряд. Письмо числа 12		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
5	Число 13. Получение числа 13		комбинированный	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
6	Число 13. Письмо числа 13. Место в числовом ряду		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	числовая линейка, учебник	
7	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	учебник	
8	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	предметные картинки, учебник	
9	Сравнение чисел		обобщения и систематизации знаний	объяснение, упражнение	счетный материал, знаки >,<=	
10	Сравнение чисел		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	счетный материал, знаки >,<=	
11	Число 14. Получение числа 14		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
12	Число 14. Место в числовом ряду. Сравнение		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
13	Число 14. Сравнение чисел		комбинированный	практическая работа	счетный материал	

14	Число 15. Получение числа 15		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
15	Число 15. Место в числовом ряду.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
16	Число 15. Сравнение чисел		комбинированный	практическая работа	счетный материал	
17	Решение задач в пределах 15		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	учебник	
18	Решение примеров в пределах 15		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	учебник	
19	Решение примеров и задач в пределах 15		обобщения и систематизации знаний	Урок- сказка	учебник	
20	Число 16. Получение числа 16.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
21	Число 16. Место в числовом ряду.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
22	Число 16. Сравнение чисел		комбинированный	практическая работа	счетный материал	
23	Число 17. Получение числа 17.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
24	Число 17. Место в числовом ряду.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
25	Число 17. Сравнение чисел		комбинированный	практическая работа	счетный материал	
26	Число 18. Получение числа 18.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
27	Число 18. Место в числовом ряду.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
28	Число 18. Сравнение чисел		комбинированный	практическая работа	счетный материал	
29	Число 19. Получение числа 19.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
30	Число 19. Место в числовом ряду.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	

31	Число 19. Сравнение чисел		комбинированный	самостоятельная работа	счетный материал	
32	Число 20. Получение, запись.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	пучки палочек, счетный материал	
33	Число 20. Место в числовом ряду.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
34	Число 20. Сравнение чисел		комбинированный	самостоятельная работа	счетный материал	
35	Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
36	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»		закрепление	практическая работа	учебник, карточки	

### 3 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол-во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Увеличение числа на несколько единиц.		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	счетный материал, учебник	
2	Уменьшение числа на несколько единиц.		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	счетный материал, учебник	
3	Угол: прямой, тупой, острый. Вершины, стороны угла.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	модели углов, учебник, линейка	
4	Сложение десятка и однозначного числа.		комбинированный	практическая работа		
5	Числовой ряд от 1 до 20.		комбинированный	практическая работа	числовая линейка, учебник	
6	Однозначные и двузначные числа.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица «Однозначные и двузначные числа»	
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.		комбинированный	практическая работа	таблица «Состав чисел», учебник	
8	Состав чисел в пределах 20		комбинированный	практическая работа	таблица «Состав чисел»	
9	Решение задач, используя краткую запись		комбинированный	объяснение, упражнение	таблицы с краткой записью, учебник	
10	Решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
11	Решение примеров в пределах 20, путем разложения уменьшаемого		комбинированный	объяснение, упражнение	счетный материал, учебник	

12	Решение задач с недостающими данными		комбинированный	«следствие ведут знатоки»	счетный материал, учебник	
13	Переместительное свойство сложения		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица «Свойства сложения»	
14	Прибавление к большему числу. Переместительное свойство сложения		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
15	Сравнение суммы при использовании переместительного свойства		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
16	Название компонентов при сложении. Решение примеров		комбинированный	практическая работа	таблица «Название чисел при сложении»	
17	Увеличение числа на несколько единиц.		комбинированный	практическая работа	счетный материал	
18	Уменьшение числа на несколько единиц.		комбинированный	самостоятельная работа	счетный материал	
19.	Решение составных арифметических задач в два действия		закрепление	практическая работа	счетный материал	
20	Контрольная работа № 5 по теме: «Решение примеров и задач в пределах 20»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
21	Сравнение чисел, полученных при нахождении суммы и остатка		комбинированный	практическая работа	счетный материал, знаки $>, <, =$	
22	Решение простых арифметических задач на нахождении суммы и остатка		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
23	Вычитание однозначного числа из 20		комбинированный	объяснение, упражнение	счетный материал, учебник	
24	Решение задач на нахождение суммы и остатка		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
25	Вычитание двузначного числа из 20		комбинированный	объяснение, упражнение	счетный материал, учебник	
26	Вычитание однозначного и двузначного числа из 20		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
27	Решение простых арифметических задач, используя краткую запись		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	

28	Решение составных арифметических задач		комбинированный	объяснение, упражнение	учебник	
29	Краткая запись составной арифметической задачи, и её решение		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
30	Контрольная работа № 6 по теме: «Решение примеров и задач в пределах 20 без перехода через разряд»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблицы « Меры длины», «Меры времени»	
32	Сложение и вычитание именованных чисел.		комбинированный	практическая работа	таблица « Меры стоимости», монеты	
33	Решение простых арифметических задач на нахождении суммы и остатка		комбинированный	практическая работа	таблица « Меры стоимости», монеты	
34	Сравнение задач на нахождение суммы и остатка		комбинированный	практическая работа	счетный материал, учебник	
35	Составление и решение примеров на сложение, и вычитание чисел, полученных при измерении		комбинированный	самостоятельная работа	счетный материал, учебник	
36	Размен и замена одних монет другими в пределах 20 копеек		комбинированный	практическая работа	монеты, учебник	
37	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры стоимости, длины		комбинированный	объяснение, упражнение	таблицы « Меры длины», «Меры стоимости»	
38	Часы, циферблат, стрелки.		изучения нового материала	«Экскурсия в прошлое»	часы, загадки	
39	Измерение времени в часах, направление движения стрелок.		изучения нового материала	демонстрация, объяснение	иллюстрации учебника	
40	Мера времени – час.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица «Режим дня школьника»	
41	Решение примеров и задач с мерой времени - час		изучения нового материала	объяснение, упражнение	учебник, карточки	
42	Измерение времени по часам, используя понятие «позже», «раньше».		комбинированный	практическая работа	часы, учебник	



43	Половина часа (полчаса)		изучения нового материала	практическая работа	циферблат	
44	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
45	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	счетный материал, счеты	
46	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление к числу 9		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Карточки, счетный материал, счеты	
47	Решение примеров путем прибавления к 9		комбинированный	практическая работа	счетный материал, счеты	
48	Решение простых и составных арифметических задач на сложение с числом 9		комбинированный	практическая работа	Счеты, кубики	
49	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»		закрепление	практическая работа	Счетный материал, таблица сложения	

## 4 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол-во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление к числу 8		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Счеты, кубики	
2	Решение примеров путем прибавления к 8		комбинированный	практическая работа	Счетный материал, таблица сложения	
3	Решение простых и составных арифметических задач на сложение с числом 8		комбинированный	практическая работа	Счетный материал, таблица сложения	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц		комбинированный	практическая работа	Таблицы состава чисел	
5	Прибавление к числу 7		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Счеты, кубики	
6	Переместительное свойство сложения		комбинированный	практическая работа	Счетный материал, таблица сложения	
7	Составление и решение примеров на увеличение на несколько единиц		комбинированный	практическая работа	Таблицы состава чисел	
8	Решение простых и составных арифметических задач на сложение с числом 7		комбинированный	практическая работа	Счетный материал, таблица сложения	
9	Прибавление к числу 6. Примеры на нахождение суммы чисел		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Счеты, кубики	
10	Решение простых и составных арифметических задач на сложение с числом 6		комбинированный	практическая работа	Счетный материал, таблица сложения	
11	Таблица состава двузначных чисел (11-		комбинированный	практическая работа	Счетный материал,	

	18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток				таблица сложения	
12	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой		комбинированный	практическая работа	Таблица сложения	
13	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»		проверки и оценки знаний	проверочная работа	Счетный материал, таблица сложения	
14	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Тетради, учебники	
15	Вычитание из числа 11		комбинированный	практическая работа	счетный материал, счеты	
16	Решение примеров на вычитание с переходом через десяток		обобщения и систематизации знаний	Урок- консультация	Счеты, кубики	
17	Вычитание из числа 11 чисел 6, 7, 8, 9		комбинированный	объяснение, упражнение	счетный материал, абак	
18	Решение простых и составных арифметических задач на вычитание с числом 11		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	Счетный материал	
19	Вычитание из числа 12		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Счетный материал, таблица вычитания	
20	Составление и решение примеров на нахождение остатка		комбинированный	практическая работа	Счеты, кубики	
21	Составление задач по готовому решению на нахождение остатка		обобщения и систематизации знаний		Таблицы состава чисел	
22	Вычитание из числа 13		изучения нового материала	объяснение, упражнение	счетный материал	
23	Решение арифметических задач в два действия с пояснением		комбинированный	практическая работа	Счеты, кубики	

24	Составление задач по готовому решению, и краткой записи		обобщения и систематизации знаний		счетный материал	
25	Вычитание из числа 14		изучения нового материала	объяснение, упражнение	счетный материал	
26	Составление задач по готовому решению, и краткой записи		комбинированный	практическая работа	Счеты, кубики, счетный материал.	
27	Вычитание из числа 15		изучения нового материала	объяснение, упражнение	счетный материал	
28	Составление и решение примеров и задач на нахождение остатка		комбинированный	практическая работа	Счеты, кубики, счетный материал.	
29	Вычитание из чисел 16, 17, 18		изучения нового материала	объяснение, упражнение	таблица состава двузначных чисел	
30	Вычитание чисел с переходом через десяток		комбинированный	самостоятельная работа	Счеты, счетный материал, таблицы	
31	Контрольная работа № 9 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
32	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну)		комбинированный	объяснение, упражнение	Тетради, учебники, счетный материал	
33	Деление на 2 равные части		комбинированный	практическая работа	Предметные картинки, счетный материал	
34	Четырехугольники: квадрат, прямоугольник. Свойства сторон, углов.		изучения нового материала	объяснение, упражнение	Цветная бумага, карандаши, линейка	
35	Треугольник: вершины, углы, стороны		изучения нового материала	практическая работа	карандаши, линейка	
36	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	счетный материал	
37	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	счетный материал	

38	Годовая контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток		проверки и оценки знаний	проверочная работа		
39	Черчение прямой, луча, отрезков, углов, геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	карандаши, линейка	
40	Решение примеров и задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	Модели, таблицы, линейка, карандаш	
41	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток»		закрепление	Урок-соревнование	счетный материал, карандаши, линейка	

# РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. М.: Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В. В. Воронкова 2 класс «Развитие устной речи»: М., «Просвещение», 2006г.

Основной **целью** курса является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

## **Задачи:**

- Формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам
- Расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире
- Обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности
- Развивать аналитико-синтетическую деятельность учащихся, коррекция их мышления.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

## **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся должны *уметь*:

- *называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;*
- *участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;*

· *составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.*

Учащиеся должны *знать*:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщающие названия изученных групп предметов.

Программа рассчитана на 33 часа, по 1 часу в неделю.

## 1 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час.	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	«Вот и лето прошло...». Подбор слов противоположных по значению		обобщения и систематизации знаний	упражнения, беседа	Картина «Лето», учебник, методичка.	
2	«Начало осени». Упражнения на активизацию словаря		комбинированный	упражнения, рассказ, работа с учебником	предметные и сюжетные картинки об осени, карточки- символы, учебник	
3	«Наша школа». Составление рассказа по плану		урок-экскурсия.	экскурсия, рассказ, объяснение	картина «В школе», учебник, методичка	
4	«Пришкольный участок». Составление предложений по картине		урок-экскурсия.	экскурсия, упражнение	учебник, методичка.	
5	Уточнение и расширение представлений о типах домов и квартир. Подготовка к холодам. «Дом. Квартира»		обобщения и систематизации знаний	упражнение, объяснения, рассказ	картинки домов, квартир	
6	Закрепление правил дорожного движения. «Дорога в школу и домой»		закрепления знаний	упражнения, рассказ, игра «Помоги девочке найти дорогу»	макет светофора, учебник, схема пути	
7	Уточнение и расширение представлений об изменениях в природе осенью. «Сезонные изменения в природе»		урок-экскурсия.	экскурсия, беседа	«осколочные» картинки, учебник, методичка	
8	Уточнение и расширение представлений о составе семьи и их обязанностях. «Семья»		обобщения и систематизации знаний	Беседа, рассказ	Сюжетная картинка «Моя семья», фотографии, учебник	



## 2 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Формы работы на уроке	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Закрепление представлений о составе семьи и родственных отношениях. «Семья, дома»		закрепления знаний	Ролевая игра, упражнение	Серия сюжетных картинок «Семья»	
2	Уточнение и расширение представлений о деревьях и их строении. «Деревья: берёза, клён»		изучения нового материала	Беседа, упражнение, описание	Картинки берёзы и клёна, учебник, схемы	
3	Формирование понятия «овощи» на основе знакомства с особенностями строения и произрастания. «Овощи: морковь, репа, лук»		изучения нового материала	рассказ, беседа, упражнение	Предметные картинки овощей, муляжи, контурные рисунки овощей	
4	Уточнение и расширение понятия «поздняя осень» и представлений о признаках зимы. «Итоги осени. Первые признаки зимы»		Урок-экскурсия.	Экскурсия, беседа	учебник, методичка	
5	Расширение представлений о фруктах на основе знакомства с особенностями цитрусовых. «Фрукты: лимон, апельсин»		изучения нового материала	Демонстрация, упражнение, беседа	Предметные картинки фруктов, муляжи	
6	Закрепление и уточнение понятия «фрукты», «овощи». «Овощи и фрукты»		закрепления знаний	дидактическая игра, рассказ- описание	Предметные картинки овощей и фруктов, муляжи	
7	Расширение представлений об изменениях в природе и их причинах «Сезонные изменения в природе зимой»		Урок-экскурсия.	Экскурсия, беседа	Термометр, линейка, корм для птиц	

### 3 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Уточнение и расширение представлений о зимних забавах. «Зима. Зимние забавы детей»		обобщения и систематизации знаний	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зимние забавы детей»	Сюжетные картинки, серия картинок	
2	Зима и её особенности		комбинированный	беседа, рассказ-описание	иллюстрации, картинки зимы	
3	Одежда. Виды одежды. Уточнение представлений о видах одежды и способах ухода		комбинированный	упражнение, рассказ	картинки одежды, учебник	
4	Одежда. Уход за одеждой. Сезонная одежда.		комбинированный	практическая работа	щетка для одежды, иглолка с ниткой	
5	Обувь. Виды обуви. Расширение и уточнение представлений об обуви.		комбинированный	упражнение, рассказ	предметные картинки обуви	
6	Сезонная обувь и уход за ней. Формирование умения ухаживать за обувью		комбинированный	практическая работа	тряпочки для обуви, щётка для обуви	
7	Дикие животные: заяц. Уточнение и расширение представлений о зайце		обобщения и систематизации знаний	упражнение, рассказ по картинному плану	предметные картинки (заяц серый и белый), разрезные картинки части тела зайца	
8	Домашние животные: кролик. Расширение представлений о домашних животных		обобщения и систематизации знаний	упражнение, рассказ по картинному плану	предметные картинки с домашними животными, схемы- символы	
9	Дикие и домашние животные		закрепления знаний	дидактическая игра	картинки с дикими и домашними животными	
10	Комнатные растения: фикус, бегония. Уход за ними.		обобщения и систематизации знаний	беседа, практическая работа	комнатные растения, лейка палочка для рыхления	

## 4 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Расширение представлений об изменениях в природе и их причинах «Сезонные изменения в природе весной»		Урок-экскурсия.	экскурсия	учебник, методичка	
2	Раннецветущие растения: медуница, мать- и- мачеха. Закрепление и расширение представлений о приметах весны		обобщения и систематизации знаний	беседа, рассказ	картинки с признаками весны, предметные картинки с раннецветущими цветами	
3	Птицы: ворона. Уточнение и расширение представлений о повадках и привычках птиц		комбинированный	упражнение, рассказ	картинки птиц, вороны	
4	Птицы: воробей. Уточнение представлений о птицах на основе знакомства с воробьём		комбинированный	упражнение, рассказ	картинки птиц, воробья	
5	Насекомые: жук. Знакомство с майским жуком		комбинированный	наблюдение, беседа	картинки насекомых, майского жука, схемы-символы	
6	Насекомые: бабочка. Закрепление представлений о строении и поведении насекомых		комбинированный	рассказ, демонстрация, упражнение	картинки бабочек, сюжетная картинка «Летний луг»	
7	Систематизация знаний о птицах и насекомых, их различие		закрепления знаний	дидактическая игра	предметные картинки, схемы- символы	
8	Охрана здоровья. Гигиена тела. Волосы, кожа и их гигиена: стрижка, мытьё, расчесывание		изучения нового материала	практическая работа, чтение сказки «Мойдодыр» К.Чуковского	расческа, ножницы, мочалка, предметные картинки со средствами гигиены	

9	Итоговый урок «Здравствуй лето!»		закрепления знаний	устный журнал	иллюстрации, картинки, запись музыки П.И.Чайковского «Времена года»;	
---	----------------------------------	--	--------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. М.: Просвещение, 2006.

Основная **цель**: оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствующую формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

## Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Программа рассчитана на 33 часа, по 1 часу в неделю.

## 1 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Рисование с натуры овощей и фруктов		изучения нового материала	рисование с натуры	Муляжи.	
2	Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор)		изучения нового материала	рисование с натуры	таблица: съедобные и несъедобные грибы, муляжи	
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу)		изучения нового материала	рисование по образцу	образец, картинки рябины, калины, др. ягод	
4	Самостоятельное составление узора в полосе		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	методичка, картинки ягод, листьев разной формы	
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате		изучения нового материала	рисование по образцу	геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник	
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками		изучения нового материала	рисование по образцу	квадрат, веточки с листочками	
7	Рисование на тему «Деревья осенью». Беседа по картине «Осень».		изучения нового материала	беседа, рисование на тему	картина «Осень», картинки деревьев	
8	Рисование с натуры знакомых предметов (линейка, треугольник, пенал)		изучения нового материала	рисование с натуры	линейка, треугольник, пенал	
9	Декоративное рисование плаката к дню единства и согласия		обобщения и систематизации знаний	конкурс	образцы рисунков	

## 2 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Рисование геометрического орнамента по образцу в прямоугольнике		изучения нового материала	рисование по образцу, объяснение	геометрические фигуры, методичка	
2	Декоративное рисование орнамента в квадрате. Беседа по картине Васнецова «Алёнушка»		изучения нового материала	рисование по образцу, беседа по картине	квадрат, картина Васнецова «Алёнушка»	
3	Рисование в квадрате узора из веточек ели		изучения нового материала	демонстрация, рисование по образцу	веточки ели, квадрат, методичка	
4	Рисование с натуры ветки ели		изучения нового материала	рисование с натуры путешествие	веточка ели, методичка	
5	Рисование с натуры праздничных флажков		изучения нового материала	объяснение, рисование с натуры	флажки, методичка	
6	Рисование с натуры елочных украшений		комбинированный	объяснение, рисование с натуры	методичка, елочные украшения	
7	Рисование на тему: «Ветка с елочными игрушками»		обобщения и систематизации знаний	рисование на тему, демонстрация	методичка, веточка ели с елочными украшениями	

### 3четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Рисование узора из снежинок для шарфа		изучения нового материала	рисование по образцу	шарф, образец, методичка	
2	Рисование на тему «Снеговик»		комбинированный	объяснение, рисование на тему	образец, методичка, круги, иллюстрация снеговика	
3	Рисование с натуры рамки для картины		комбинированный	рисование с натуры, беседа	рамка для картины, образец, методичка	
4	Рисование с натуры игрушки рыбки		изучения нового материала	рисование с натуры.	игрушка- рыбка, картинки рыбок, методичка	
5	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме среди водорослей»		обобщения и систематизации знаний	практикум, рисование на тему	картинки рыбок, аквариум методичка, образец	
6	Рисование открытки ко Дню защитника отечества		обобщения и систематизации знаний	конкурс, рисование на тему	открытки, образцы, методичка	
7	Рисование с натуры портфеля		комбинированный	объяснение, рисование с натуры	портфель, методичка	
8	Декоративное рисование узора для косынки		комбинированный	рисование по образцу	косынка, образцы узоров	
9	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»		изучения нового материала	объяснение, рисование с натуры	картинка дорожного знака «Впереди опасность!», методичка	
10	Рисование геометрических форм		обобщения и систематизации знаний	объяснение, рисование по образцу	геометрические фигуры, образец, методичка	



## 4 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
1	Рисование в полосе узоров из квадратов с чередующимися геометрическими элементами		комбинированный	объяснение, рисование по образцу	геометрические фигуры, методичка, образец	
2	Рисование на тему: «Первый спутник»		обобщения и систематизации знаний	демонстрация, рисование на тему	методичка, образец, картинки спутников	
3	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала		изучения нового материала	объяснение, рисование с натуры	строительный конструктор, методичка	
4	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.		изучения нового материала	демонстрация, рисование с натуры	флажки, воздушные шарики, методичка	
5	Рисование на тему: «1 мая» (дом, украшенный флажками и огоньками)		обобщения и систематизации знаний	объяснение, рисование на тему	сюжетные картинки «1 мая методичка, образец	
6	Рисование узора в полосе		изучения нового материала	самостоятельная работа	образцы природных и геометрических узоров	
7	Рисование узора в круге		изучения нового материала	самостоятельная работа	образцы природных и геометрических узоров	
8	Рисование с натуры весенних цветов. Беседа по картинам (народные сказки)		комбинированный	экскурсия, беседа, рисование с натуры	картинки цветов, книги со сказками, иллюстрации	
9	Свободное рисование		закрепление	конкурс на лучший рисунок, выставка	методичка, образцы рисунков за учебный год	

## ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. М.: Просвещение, 2006.

**Цель:** подготовить обучающегося к профессионально-трудовому обучению.

### **Задачи:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

### **Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающегося при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

### **Предусмотрены следующие виды труда:**

работа с глиной и пластилином;  
работа с бумагой и картоном;  
работа с тканью;  
работа с проволокой и металлоконструктором.

На занятиях решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащегося в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

#### **ЗУН:**

- первоначальное ознакомление с приемами обработки ткани, элементами самообслуживания;
- освоение учащимся простейших способов и приемов работы с природными материалами, древесиной, кожей, мехом;
- умение производить разметку с помощью линейки, угольника, циркуля;
- умение соединять детали, делать простейший переплет;
- знание правил безопасности труда и личной гигиены;
- умение экономить материалы;
- знание видов стежков и швов;
- умение вышивать несложные узоры, производить простейший ремонт одежды.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

## 1 четверть

№	Название раздела, темы урока	Кол -во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
	<b>Работа с глиной и пластилином</b>					
1	Формовка на плоскости прямоугольных геометрических фигур (куб, параллелепипед)		комбинированный	объяснение, практическая работа	куб, параллелепипед, стека	
2	Лепка кубиков и брусков разной величины		комбинированный	практическая работа, демонстрация	кубики, бруски, образец	
3	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка)		комбинированный	практическая работа, демонстрация	киянка, рубанок, молоток, стека	
4	Лепка по образцу или с натуры грузового автомобиля, автобуса		комбинированный	практическая работа, демонстрация	игрушки грузового автомобиля, автобуса	
	<b>Работа с природными материалами</b>					
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала		комбинированный	экскурсия, объяснение, беседа	папки для сбора материала, мешочки.	
2	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток		изучения нового материала	практическая работа, демонстрация	картинка зайца, трафарет зайца, листья крылаток	
3	Изготовление рыбки из чешуек шишки ели с применением цветной бумаги (по образцу)		комбинированный	объяснение, практическая работа	еловые шишки, цв. бумага, образец	
4	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свињи из еловой шишки, палочек и бумажных деталей		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	еловые шишки, цв. бумага, веточки, иллюстрации	
5.	Изготовление узора в круге из чешуек ели. Украшение декоративной тарелки.		комбинированный	объяснение, практическая работа	чешуйки еловых шишек, круг	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>					

1	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий		изучения нового материала	объяснение, практическая работа	бумага, технологические карты	
2	Украшение аппликацией пакета из бумаги для хранения изделий		комбинированный	объяснение, практическая работа	цв. бумага, образцы аппликаций	
3	Изготовление счетного материала		комбинированный	мастерская	трафареты, цв. бумага,	
	<b>Работа с текстильными материалами</b>					
1	Изготовление кисточки, плетение косички		комбинированный	практическая работа, демонстрация	пряжа, образец,	
2	Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков ниток		комбинированный	практическая работа, демонстрация	образец, пряжа, технологические карты	
3	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями		изучения нового материала	дидактическая игра	пуговицы, иглы, нитки, образцы	
4	Шитьё «игла вверх- вниз». Завязывание узелков		изучения нового материала	объяснение, практическая работа	технологическая карта, образец, иглы, нитки	
5	Экскурсия в швейную мастерскую		комбинированный	экскурсия, беседа		

## 2 четверть

	Название раздела, темы урока	Ко	Тип урока	Форма урока	Информационное	дата
--	------------------------------	----	-----------	-------------	----------------	------

№		л- во час			сопровождение	По плану	факт ичес ки
	<b>Работа с глиной и пластилином</b>						
1	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки		комбинированный	объяснение, практическая работа	стакан для карандашей, кружка, стека		
2.	Лепка с натуры предметов конической формы: ведёрка, цветочного горшка		комбинированный	объяснение, практическая работа	ведёрко, цветочный горшок, образец		
3.	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды (чайника для заварки, чашек с блюдцем)		комбинированный	практическая работа, демонстрация	чайная посуда :чайник для заварки, чашки с блюдцем,		
	<b>Работа с природным материалом</b>						
1	Составление композиций по образцу и представлению из засушенных листьев		комбинированный	практическая работа, демонстрация	засушенные листья, клей, образец		
2	Составление композиции из семян (оформление декоративной тарелки)		комбинированный	объяснение, практическая работа	круг, семена растений, образцы		
3	Составление композиции из ракушек		комбинированный	практическая работа, демонстрация	ракушки, образцы		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>						
1.	Изготовление закладок нескольких видов		комбинированный	демонстрация практическая работа,	образцы, цв. бумага, технологические карты		
2.	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные)		комбинированный	мастерская	картон, цв. бумага, клей, технологические карты		
3.	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары		комбинированный	мастерская	образцы, бумага, картон		

3 четверть

№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
	<b>Работа с глиной и пластилином</b>					
1.	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыплёнка и утёнка, утки и гуся		комбинированный	демонстрация практическая работа,	картинки цыплёнка и утёнка, утки и гуся, образец	
2.	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки		комбинированный	объяснение, практическая работа	картинки кошки и белки, образец	
3	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы		обобщения и систематизации знаний	самостоятельная работа	игрушки: медвежонок, заяц, лиса	
	<b>Работа с природным материалом</b>					
4	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок»		комбинированный	демонстрация, объяснение практическая работа,	сказка «Теремок», иллюстрации, шишки ели, желуди, веточки, листья	
5	Оформление макета. Проведение игры по сказке		комбинированный	практикум, игра	картон, цв. бумага, клей, фигурки героев	
6	Изготовление макета к прочитанным сказкам группами по два человека		обобщения и систематизации знаний	демонстрация, практическая работа группами,	иллюстрации, природный материал	
7	Оформление макета.		обобщения и систематизации знаний	практикум, игра	картон, цв. бумага, клей, фигурки героев	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
1	Изготовление закладки из тонкого картона		комбинированный	практическая работа	образцы, цв. картон, технологические карты	
2	Изготовление закладки из цветной бумаги		комбинированный	практическая работа	цв. бумага, клей, технологические карты	
3	Изготовление аппликации (грузовик, автофургон)		обобщения и систематизации знаний	объяснение, практическая работа	иллюстрации грузовика, образец	

4	Изготовление из бумаги и картона с использованием материал отходов поздравительных открыток		комбинированный	демонстрация, практическая работа	бросовый материал: тесьма, фольга, открытки и др.,	
5	Изготовление из бумаги и картона с использованием материал отходов сувениров		комбинированный	демонстрация, практическая работа	спичечные коробки, яйца от киндер- сюрпризов, картон, цв. бумага, клей	
	<b>Работа с текстильным материалом</b>					
1	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника		изучения нового материала	объяснение, практическая работа	ткань, выкройки, карандаш	
2	Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороны		комбинированный	демонстрация, практическая работа	ткань разных видов, картон, клей, ножницы	
3	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку		изучения нового материала	объяснение, практическая работа	игла, нитки, бумага в клеточку	
4	Вышивание закладки по канве или ткани. Оформление концов закладки кисточками из ниток		комбинированный	демонстрация, практическая работа	канва, нитки, игла, образцы узоров	
5	Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани		обобщения и систематизации знаний	практикум, самостоятельная работа	ткань, картон, линейка, карандаш, ножницы, поролон	



№	Название раздела, темы урока	Ко л- во час	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	Дата проведения
	<b>Работа с глиной и пластилином</b>					
1	Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса»		комбинированный	объяснение, практическая работа	пластилин, иллюстрации к сказке	
2	Лепка по представлению свободных композиций: «Маша и медведь», «Лиса и журавль»		комбинированный	демонстрация, практическая работа	пластилин, иллюстрации к сказкам,	
3	Изготовление полу объёмных картин из пластилина группами по 4 человека «Подводный мир»		комбинированный	объяснение, практическая работа	иллюстрации подводного мира, пластилин, толстый картон	
4	Изготовление полу объёмных картин из пластилина группами по 4 человека «Остров аборигенов»		обобщения и систематизации знаний	демонстрация, практическая работа	иллюстрации, пластилин, толстый картон	
5	Лепка морского мира: медузы, осьминоги, коньки, рыбы, звёзды		обобщения и систематизации знаний	демонстрация, практическая работа	иллюстрации жителей морского мира, пластилин, толстый картон	
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
1	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги		комбинированный	объяснение, практическая работа	коробочки, картон, бархатная бумаги , образцы	
2	Изготовление по образцу плоскостной модели трёхсекционного светофора		комбинированный	объяснение, практическая работа, демонстрация	модель светофора, картон, цв. бумага	
3	Изготовление по образцу указателя «переход»		комбинированный	объяснение, практическая работа	картон, цв. бумага, образец	
4	Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и		комбинированный	демонстрация, практическая работа	картон, бархатная бумага, ткань, образец	

	ткани.					
5	Изготовление по образцу коробки для оборудования рабочего места (путём складывания)		комбинированный	демонстрация, практическая работа	картон, технологическая карта	
6	Фигурки из коробочек : лев, лягушка.		комбинированный	практическая работа	спич. коробки, цв. бумага	
	<b>Работа с текстильным материалом</b>					
1	Выполнение стежка «шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку.		изучения нового материала	объяснение, практическая работа	игла, нитки, бумага в клетку	
2	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением.		комбинированный	объяснение, практическая работа	канва, игла, нитки, образцы	
3	Оформление концов закладки кисточками.		комбинированный	объяснение, практическая работа	закладка, кисточки их пряжи	
4	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок».		обобщения и систематизации знаний	практическая работа	канва, игла, нитки, образцы салфеток, технологические карты	
5	Изготовление однослойной прихватки		обобщения и систематизации знаний	демонстрация, практическая работа	ткань, игла, нитки	