



Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение
школа – интернат

« ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ »
ПРОЕКТ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ
в начальной школе

Длительность проекта: 4 года

Автор проекта:
Шичкина Мария Вячеславовна
учитель начальных классов

г.Кулебаки

Визитная карточка проекта сотрудничества с родителями «Взаимодействие»

Автор проекта		
Фамилия, имя, отчество	Шичкина Мария Вячеславовна	
Город, область	г.Кулебаки, Нижегородской обл.	
Номер, название школы	МСКОУ школа интернат	
Описание проекта		
Название проекта « Взаимодействие »		
Краткое содержание проекта		
<p>Каждый педагог знает, что тесное и плодотворное взаимодействие с родителями обучающихся приносит положительный воспитательный и образовательный результат.</p> <p>Идеальный и самый продуктивный вариант – равноправное дружеское взаимодействие классного руководителя, родителей и ребенка, направленное на благополучие последнего. Обучающиеся, родители и классный руководитель – коллектив единомышленников. Это сплоченный, организованный, трудолюбивый, инициативный и ответственный коллектив, строящий свою работу на принципах самоуправления.</p> <p>Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.</p> <p>Семья - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья.</p> <p>Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гуманистическом стиле общения и взаимодействия; -Уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу; -Систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей); -Умении конструктивно подходить к разрешению конфликта. 		
Класс(-ы)		
учебный проект предназначен для родителей обучающихся начальных классов с ОВЗ		
Приблизительная продолжительность проекта		
4 года		
Цели и задачи:		
<p>Цель: Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.</p>		

Задачи:

1. *Просветительская*- научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. *Консультативная*-совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. *Коммуникативная*-обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культурного взаимодействия ребенка и родителей.

Планируемые результаты обучения

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- раскрытие личностного потенциала обучающихся в воспитательной системе школы.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Действительно ли, создание оптимальной среды для взаимодействия учителя с семьей является условием повышения эффективности коррекции и развития у ребенка с ОВЗ?
Проблемные вопросы темы	Является ли, привлечение родителей к активному участию в коррекционно - развивающем процессе по преодолению нарушений в развитии ребенка с ОВЗ эффективным?
Учебные вопросы	Что такое семья? Каким должен быть социальный мир семьи? Как создать благоприятные условия для родителей?
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Выступления на родительском собрании. • Буклеты • Беседы • Памятки для родителей

мероприятия

- родительские собрания*
- общеклассные и общешкольные конференции*
- индивидуальные консультации педагога*
- посещения на дому*

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор, ватман, цветная бумага .

<p>Материалы на печатной основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений под ред. Б.П.Пузанова. – изд.2-е, М.,1999 ➤ Лебединский, В.В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция [Текст] / В.В. Лебединский, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 197 с. ➤ Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.И.Селиверстова. — М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 408 с.
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>https://infourok.ru/proekt_kak_sredstvo_vzaimodeystviya_semi_i_shkoly-506485.htm</p> <p>http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-semja-velas-rabota-po-vzaimodeistviyu-s-roditeljami-detmi-pedagogami.html</p> <p>https://infourok.ru/socialniy-proekt-dobro-nachinaetsya-s-tebya-klass-1176423.html</p>
<p>Другие ресурсы</p>	<p>Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, другие ученики/классы, родители.</p>