

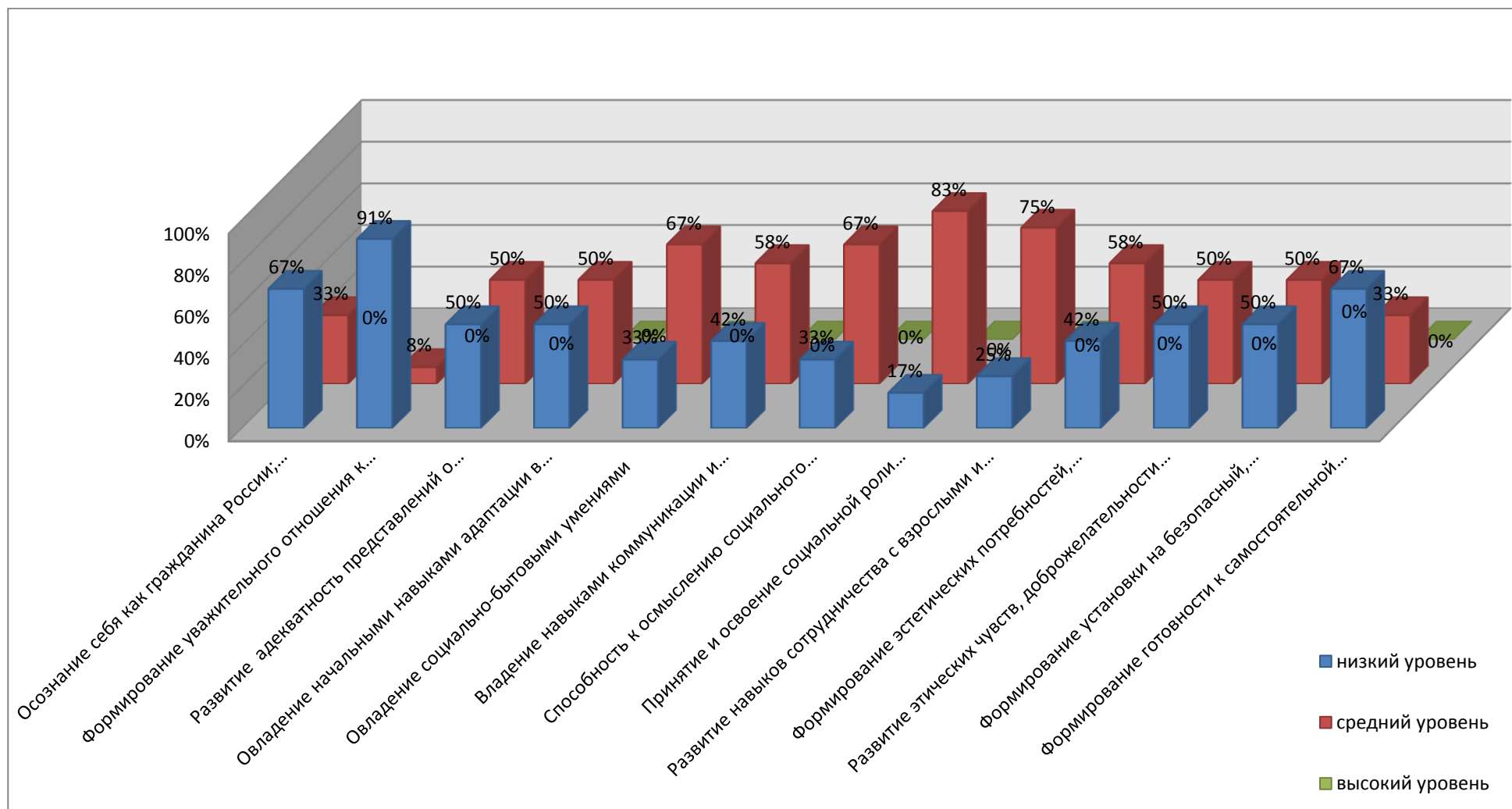
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 3 «в» класса 2016-2017 учебный год (начало года).

ФИ обучающихся	Критерии													Итого
	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватность представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося; формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к	Формирование готовности к самостоятельной жизни	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Павел Б.	н/2	н/2	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	с/4	с/4	н/3	н/3	н/2	38
Игорь Д.	н/3	н/3	с/5	с/4	с/5	с/5	с/4	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/4	58
Михаил З.	н/3	н/3	с/5	с/5	с/5	с/5	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	54
Андрей М.	с/4	с/4	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	54
Кирилл М.	н/3	н/2	н/4	н/4	н/4	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	н/3	н/4	н/3	43
Михаил П.	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	с/4	с/4	с/4	н/3	н/3	н/3	н/3	40
Артем Р.	н/3	н/2	н/3	н/3	н/3	с/4	н/3	с/4	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	41
Кирилл Р.	н/3	н/3	н/3	н/3	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	43
Руслан С.	н/3	н/3	н/3	с/4	с/4	н/3	н/3	с/4	с/4	с/4	н/3	н/3	н/3	44
Сергей С.	с/4	н/3	с/4	с/4	с/4	с/5	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	53
Анастасия Ф.	с/4	н/3	с/5	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	55
Вероника Ш.	с/4	н/3	с/4	н/3	с/4	н/3	с/4	н/3	с/4	н/3	н/3	с/4	с/4	46
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-67% С-33% В-0%	Н-91% С-8% В-0%	Н50% С-50% В-0%	Н50% С-50% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-42% С-58% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-17% С-83% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-42% С-58% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-47% С-53% В-0%

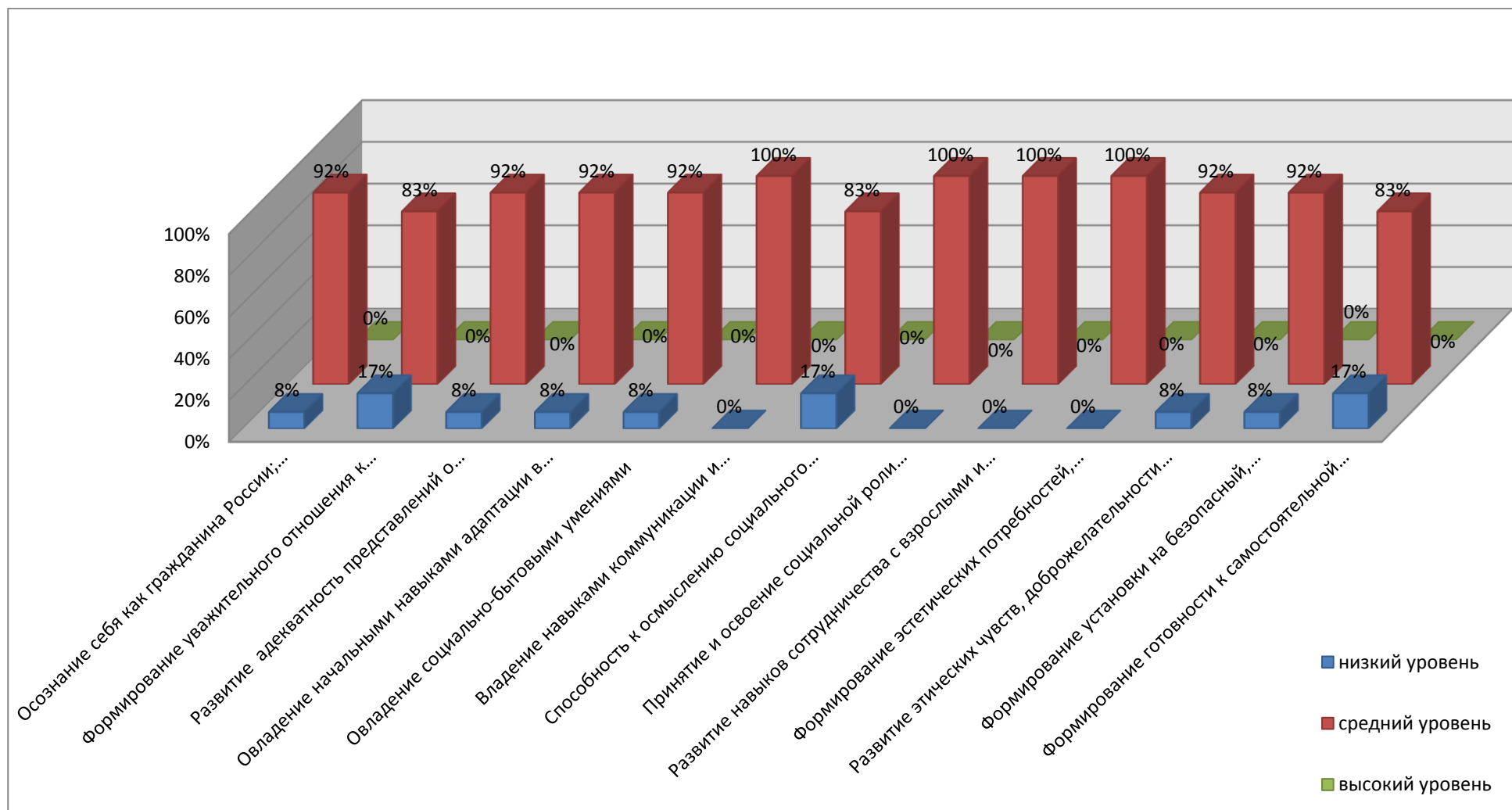
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 3 «в» класса 2016-2017 учебный год (конец года).

ФИ обучающихся	Критерии													Итого
	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватность представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат	Формирование готовности к самостоятельной жизни	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Павел Б.	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	с/4	н/3	с/4	с/4	с/4	н/3	н/3	н/2	42
Игорь Д.	с/4	с/4	с/6	с/5	с/6	с/6	с/5	с/6	с/6	с/6	с/6	с/6	с/5	71
Михаил З.	с/4	с/4	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/4	62
Андрей М.	с/5	с/5	с/6	с/6	с/6	с/6	с/6	с/5	с/6	с/5	с/5	с/6	с/5	67
Кирилл М.	с/4	н/3	с/4	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/5	с/4	54
Михаил П.	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/5	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	55
Артем Р.	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	53
Кирилл Р.	с/4	с/4	с/4	с/4	с/5	с/5	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	56
Руслан С.	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	с/4	с/5	с/5	с/4	с/4	н/3	52
Сергей С.	с/4	с/4	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	60
Анастасия Ф.	с/5	с/4	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/5	с/6	с/5	с/5	с/5	с/5	65
Вероника Ш.	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	54
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-8% С-92% В-0%	Н-17% С-83% В-0%	Н-8% С-92% В-0%	Н-8% С-92% В-0%	Н-8% С-92% В-0%	Н-0% С100% В-0%	Н-17% С-83% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-8% С-92% В-0%	Н-8% С-92% В-0%	Н-17% С-83% В-0%	Н-8% С-92% В-0%

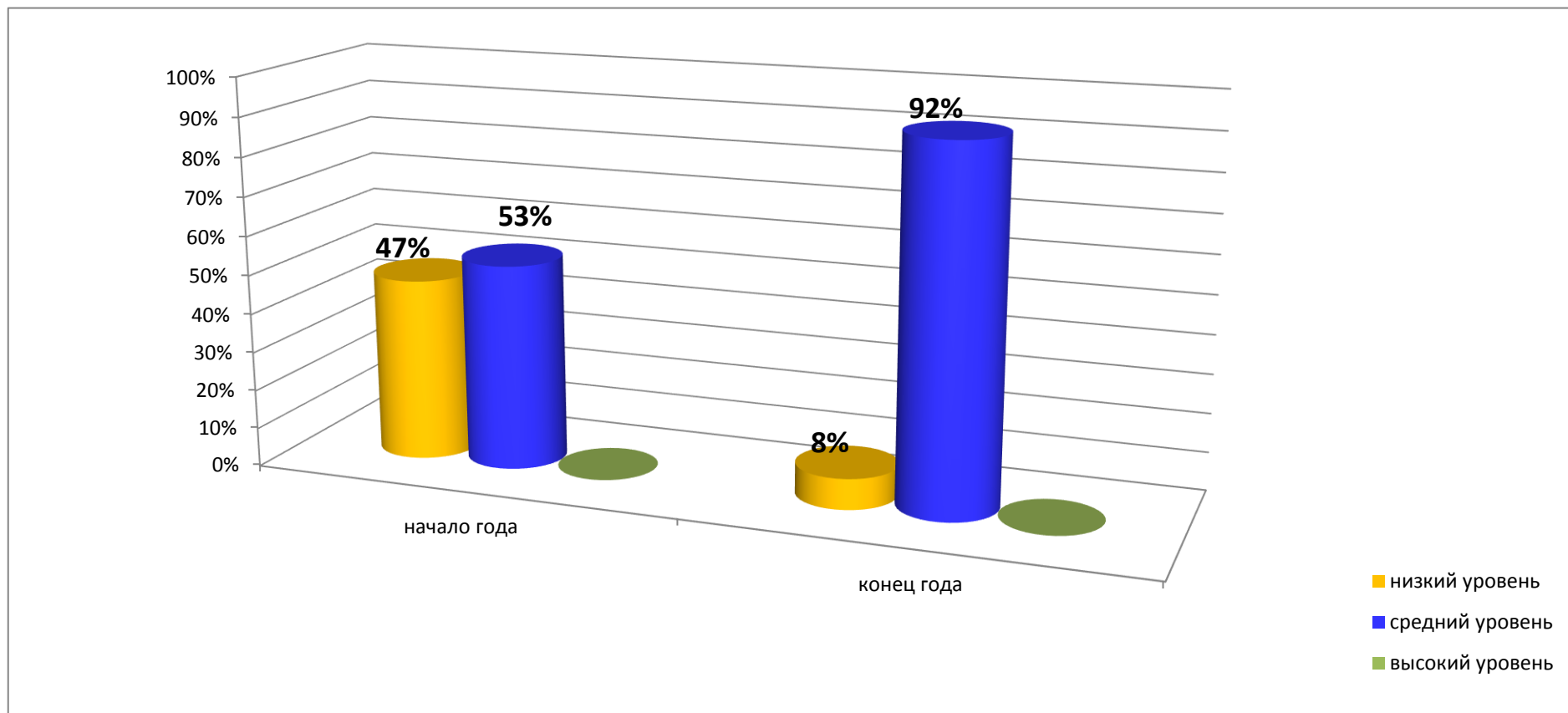
Развитие жизненной компетенции у обучающихся 3 «в» класса за 2016-2017 уч. г. (начало года)



Развитие жизненной компетенции у обучающихся 3 «в» класса за 2016-2017 уч. г. (конец года)



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 3 «в» класса 2016– 2017 учебного года



Благодаря систематической индивидуальной работе с детьми с использованием инновационных подходов (в частности ИКТ), все обучающиеся показали положительную динамику развития навыков жизненной компетенции. Наблюдается планомерный рост уровня личностных результатов освоения образовательной программы в течение года. У каждого ребенка отмечается положительная динамика. Многие обучающиеся перешли на более высокий уровень.