

## Мониторинг успеваемости по чтению и развитию речи обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 г.

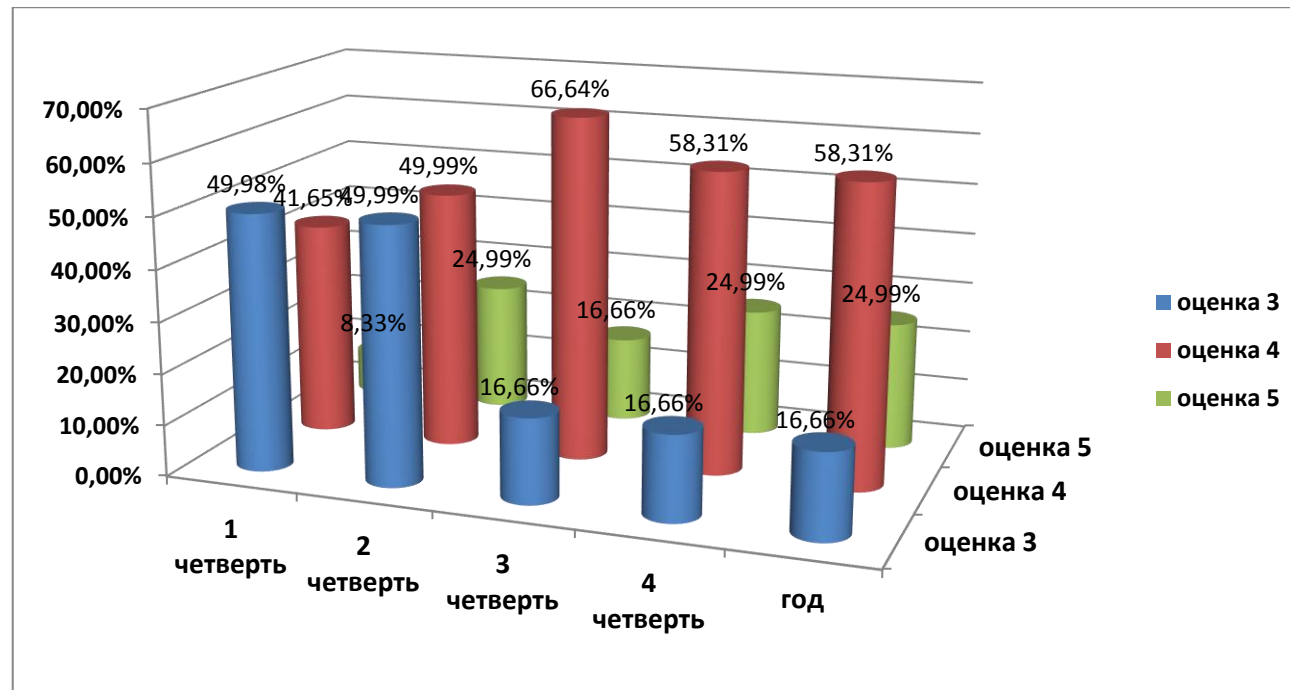
**Цель:** отслеживание уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности (СОУ) обучающихся по предмету.

**Параметры времени:** I, II, III, IV четверти, год

**Учитель:** Шичкина М.В.

№	Фамилия, имя об-ся	I четверть	II четверть	III четверть	VI четверть	Годовая оценка
1	Б. Павел	3	3	4	4	4
2	Д. Игорь	3	3	3	3	3
3	З. Михаил	3	3	3	3	3
4	М. Андрей	4	4	4	4	4
5	М. Кирилл	4	5	5	5	5
6	П. Михаил	5	5	4	5	5
7	Р. Артём	4	4	4	4	4
8	Р. Кирилл	3	4	4	4	4
9	С. Руслан	4	5	5	5	5
10	С. Сергей	3	4	4	4	4
11	Ф. Анастасия	3	4	4	4	4
12	Ш. Вероника	4	4	4	4	4
чел./%	<i>Оценка 5</i>	1 чел./8,33%	3 чел./24,99%	2 чел./16,66%	3 чел./24,99%	3 чел./24,99%
	<i>Оценка 4</i>	5 чел./41,65%	6 чел./49,98%	8 чел./66,64%	7 чел./58,31%	7 чел./58,31%
	<i>Оценка 3</i>	6 чел./49,98%	6 чел./49,98%	2 чел./16,66%	2 чел./16,66%	2 чел./16,66%
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>		50%	75%	83,33%	83,33%	83,33%
<b>СОУ</b>		53%	66%	65,33%	68,33%	68,33%

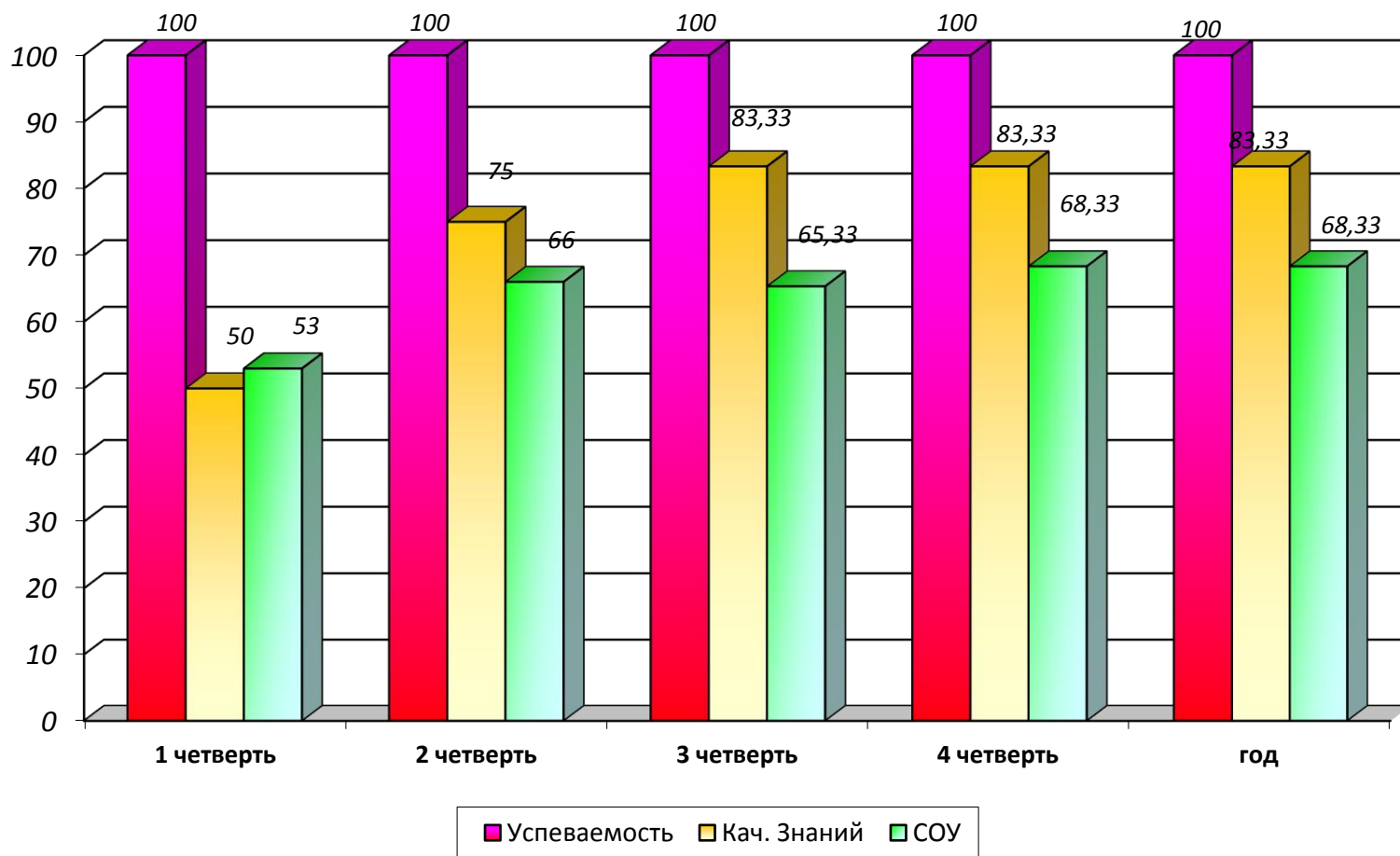
## Успеваемость обучающихся 3 «В» класса по чтению и развитию речи за 2016-2017 учебный год (%).



**Количественный анализ:** на оценку 3 занимаются 16,66% на оценку 4 занимаются 58,31 % обучающихся на оценку 5 учатся 24,99%. Анализ качества успеваемости по чтению и развитию речи в 3 «В» классе показывает, что процент учащихся закончивших учебный год на «5» выросло с 8,33% до 24,99%, что привело к уменьшению количества учащихся, закончивших учебный год на «3» с 49,98% до 16,66%.

**Качественный анализ:** Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков чтения и развития речи все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Успеваемость, качество знаний и СОУ обучающихся 3 «В» класса по чтению и развитию речи за 2016-2017 учебный год (%).**



Успеваемость обучающихся по чтению и развитию речи составляет 100%.

Наблюдение за качеством знаний показывают его рост с 50% до 83,33%, СОУ с 53% до 68,33%.

Положительной динамике способствует систематическая и целенаправленная работа по развитию навыков и умений обучающихся по чтению и развитию речи с использованием развивающих технологий, ИКТ.

## Мониторинг успеваемости по письму и развитию речи обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 г.

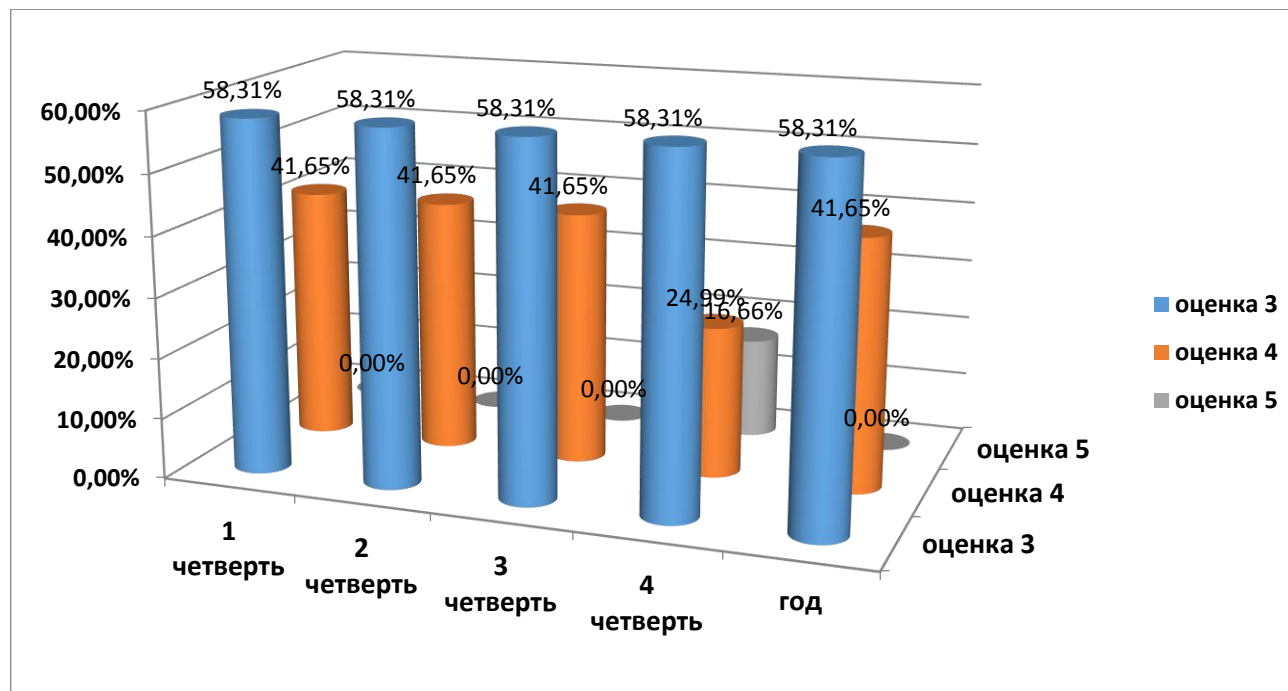
**Цель:** отслеживание уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности (СОУ) обучающихся по предмету.

**Параметры времени:** I, II, III, IV четверти, год

**Учитель:** Шичкина М.В.

№	Фамилия, имя об-ся	I четверть	II четверть	III четверть	VI четверть	Годовая оценка
1	Б. Павел	3	3	3	3	3
2	Д. Игорь	3	3	3	3	3
3	З. Михаил	3	3	3	3	3
4	М. Андрей	3	3	3	3	3
5	М. Кирилл	4	4	4	5	4
6	П. Михаил	4	4	4	4	5
7	Р. Артём	4	4	4	4	4
8	Р. Кирилл	3	3	3	3	3
9	С. Руслан	4	4	4	5	4
10	С. Сергей	3	3	3	3	3
11	Ф. Анастасия	4	4	4	4	4
12	Ш. Вероника	3	3	3	3	3
чел./%	<i>Оценка 5</i>	0чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	2 чел./16,66%	0чел./0%
	<i>Оценка 4</i>	5 чел./41,65%	5чел./41,65%	5чел./41,65%	3чел./24,99%	5чел./41,65%
	<i>Оценка 3</i>	7 чел./58,31%	7 чел./58,31%	7 чел./58,31%	7чел./58,31%	7 чел./58,31%
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>		41,67%	41,67%	41,67%	41,67%	41,67%
<b>СОУ</b>		47,67%	47,67%	47,67%	53,67%	47,67%

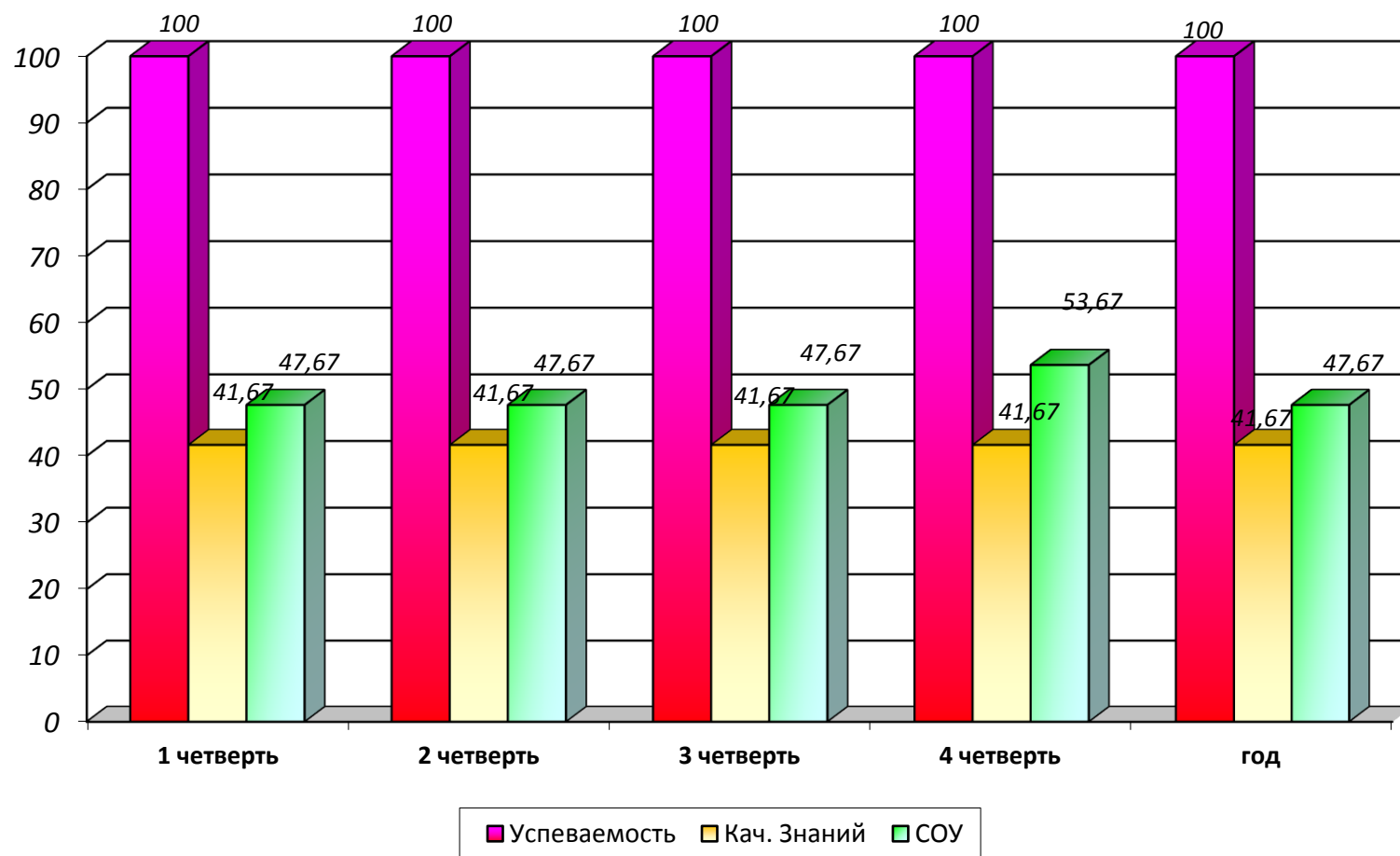
### Успеваемость обучающихся 3 «В» класса по письму и развитию речи за 2016-2017 учебный год (%).



**Количественный анализ:** на оценку 3 занимаются 58,31% на оценку 4 занимаются 41,65 % обучающихся на оценку 5 учатся 0%. Анализ качества успеваемости по письму и развитию речи в 3 «В» классе показывает, что процент учащихся закончивших учебный год на «5» выросло с 0% до 16,66%, что привело к уменьшению количества учащихся, закончивших учебный год на «4» с 41,65% до 24,99%, а на «3» наблюдается стабильный показатель.

**Качественный анализ:** Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков чтения и развития речи все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Успеваемость, качество знаний и СОУ обучающихся 3 «В» класса по письму и развитию речи за 2016-2017 учебный год (%).**



Успеваемость обучающихся по письму и развитию речи составляет 100%.

Наблюдение за качеством знаний показывают его стабильный результат в течении всего года, а СОУ повысилось с 47,67% до 53,67%. Положительной динамике способствует систематическая и целенаправленная работа по развитию навыков и умений обучающихся по письму и развитию речи с использованием развивающих технологий, ИКТ.

## Мониторинг успеваемости по математике обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 г.

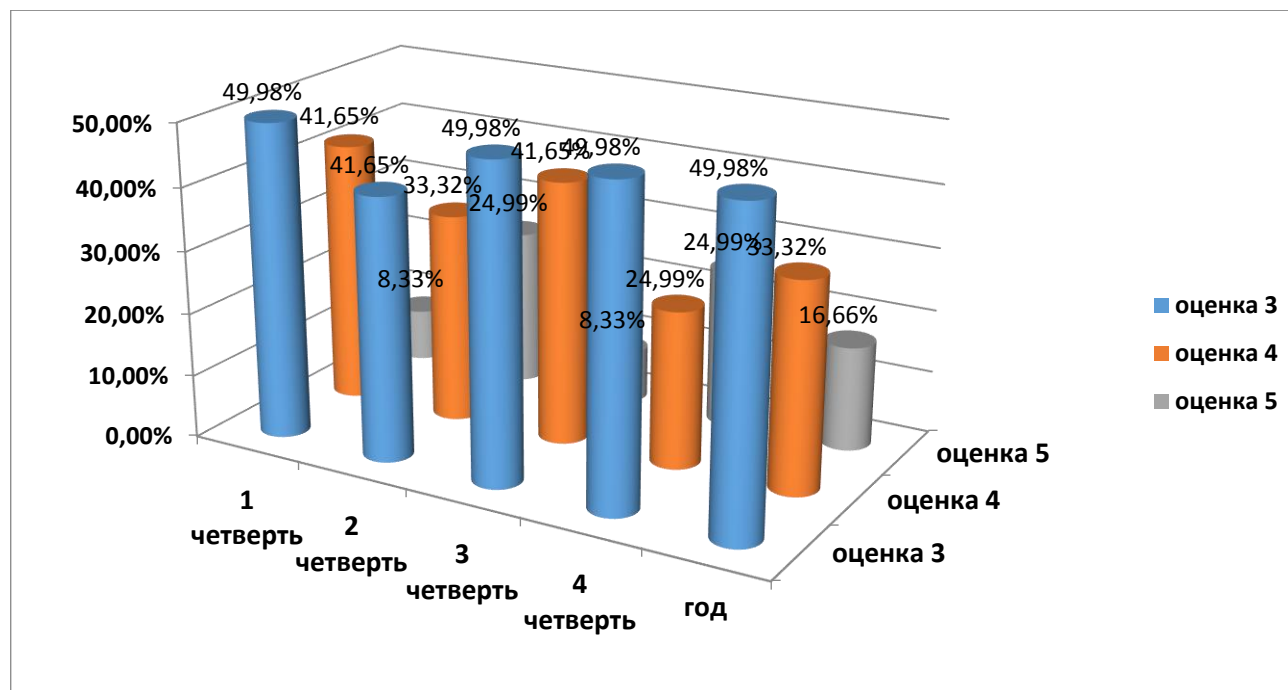
**Цель:** отслеживание уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности (СОУ) обучающихся по предмету.

**Параметры времени:** I, II, III, IV четверти, год

**Учитель:** Шичкина М.В.

№	Фамилия, имя об-ся	I четверть	II четверть	III четверть	VI четверть	Годовая оценка
1	Б. Павел	3	3	3	3	3
2	Д. Игорь	3	3	3	3	3
3	З. Михаил	3	3	3	3	3
4	М. Андрей	3	4	3	3	3
5	М. Кирилл	4	5	4	4	4
6	П. Михаил	5	5	5	5	5
7	Р. Артём	4	4	4	5	4
8	Р. Кирилл	3	3	3	3	3
9	С. Руслан	4	5	4	5	5
10	С. Сергей	3	3	3	3	3
11	Ф. Анастасия	4	4	4	4	4
12	Ш. Вероника	4	4	4	4	4
чел./%	<i>Оценка 5</i>	1 чел./8,33%	3 чел./24,99%	1 чел./8,33%	3 чел./24,99%	2 чел./16,66%
	<i>Оценка 4</i>	5 чел./41,65%	4 чел./ 33,32%	5 чел./41,65%	3 чел./24,99%	4 чел./33,32%
	<i>Оценка 3</i>	6 чел./49,98%	5 чел./41,65%	6 чел./49,98%	6 чел./49,98%	6 чел./49,98%
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>		50%	58,33%	50%	50%	50%
<b>СОУ</b>		53%	61,33%	53%	59%	56%

## Успеваемость обучающихся 3 «В» класса по математике за 2016-2017 учебный год (%).

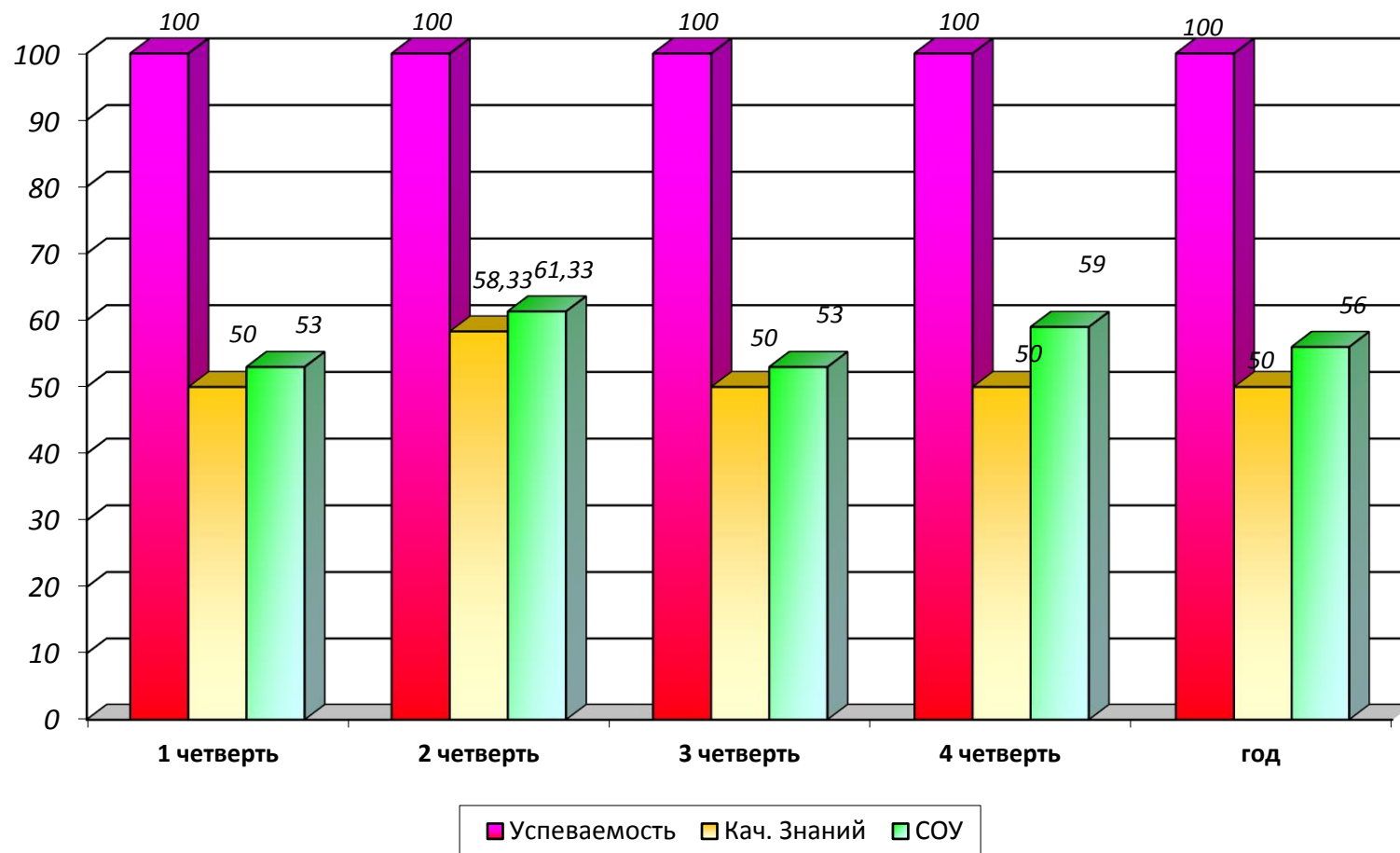


**Количественный анализ:** на оценку 3 занимаются 49,98% на оценку 4 занимаются 33,32 % обучающихся на оценку 5 учатся 16,66%. Анализ качества успеваемости по математике в 3 «В» классе показывает, что процент учащихся закончивших учебный год на «5» выросло с 8,33% до 24,99%, что привело к уменьшению количества учащихся, закончивших учебный год на «4» с 41,65% до 33,32%, а процент обучающихся, закончивших четверть на «3» имеет практически стабильный результат 49,98%.

**Качественный анализ:** Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков чтения и развития речи все обучающиеся имеют положительные результаты.



### Успеваемость, качество знаний и СОУ обучающихся 3 «В» класса по математике за 2016-2017 учебный год (%).



Успеваемость обучающихся по математике составляет 100%.

Наблюдение за качеством знаний показывают его стабильный показатель 50%, а СОУ небольшой рост с 50% до 59%.

Положительной динамике способствует систематическая и целенаправленная работа по развитию навыков и умений обучающихся по математике с использованием развивающих технологий, ИКТ.

## Мониторинг успеваемости по изобразительному искусству обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 г.

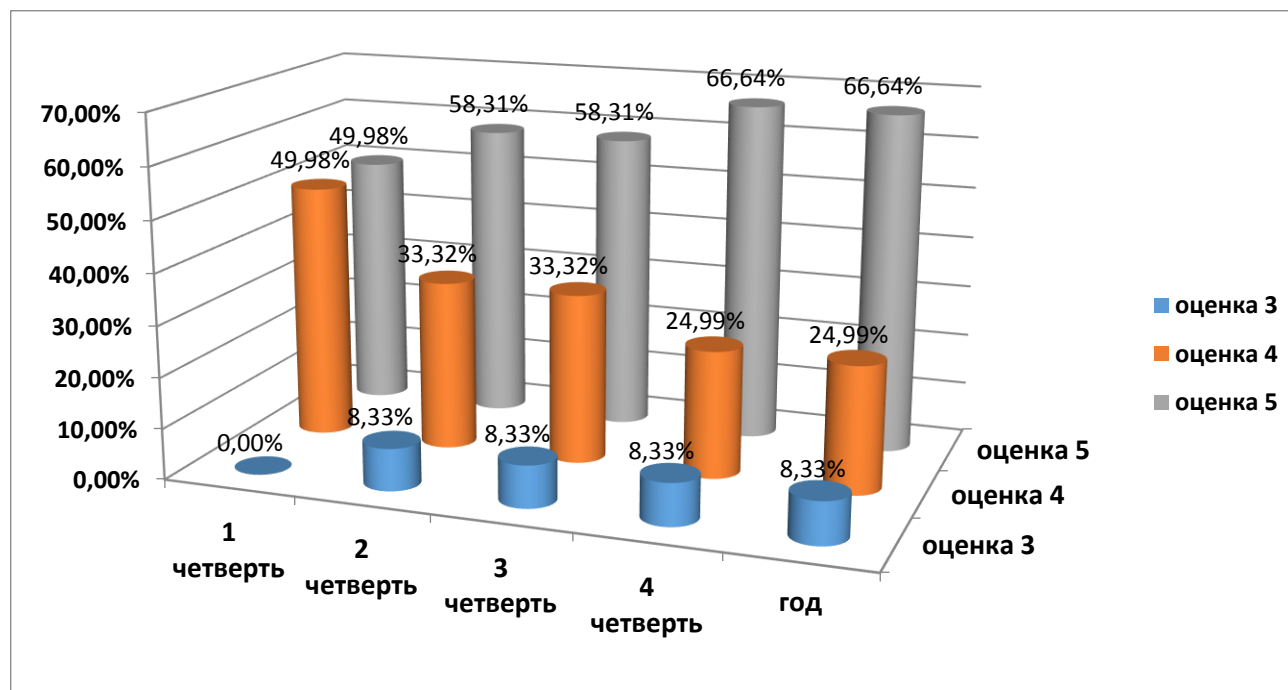
**Цель:** отслеживание уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности (СОУ) обучающихся по предмету.

**Параметры времени:** I, II, III, IV четверти, год

**Учитель:** Шичкина М.В.

№	Фамилия, имя об-ся	I четверть	II четверть	III четверть	VI четверть	Годовая оценка
1	Б. Павел	5	4	5	5	5
2	Д. Игорь	5	5	4	5	5
3	З. Михаил	4	4	4	4	4
4	М. Андрей	4	4	4	4	4
5	М. Кирилл	4	5	5	5	5
6	П. Михаил	5	5	5	5	5
7	Р. Артём	5	5	5	5	5
8	Р. Кирилл	4	4	4	4	4
9	С. Руслан	5	5	5	5	5
10	С. Сергей	4	3	3	3	3
11	Ф. Анастасия	5	5	5	5	5
12	Ш. Вероника	4	5	5	5	5
чел./%	<i>Оценка 5</i>	6 чел./49,98%	7 чел./58,31%	7 чел./58,31%	8 чел./66,64%	8 чел./66,64%
	<i>Оценка 4</i>	6 чел./49,98%	4 чел./ 33,32%	4 чел./33,32%	3 чел./24,99%	3 чел./24,99%
	<i>Оценка 3</i>	0 чел./0%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>		100%	91,67%	91,67%	91,67%	91,67%
<b>СОУ</b>		82%	82,67%	82,67%	85,67%	85,67%

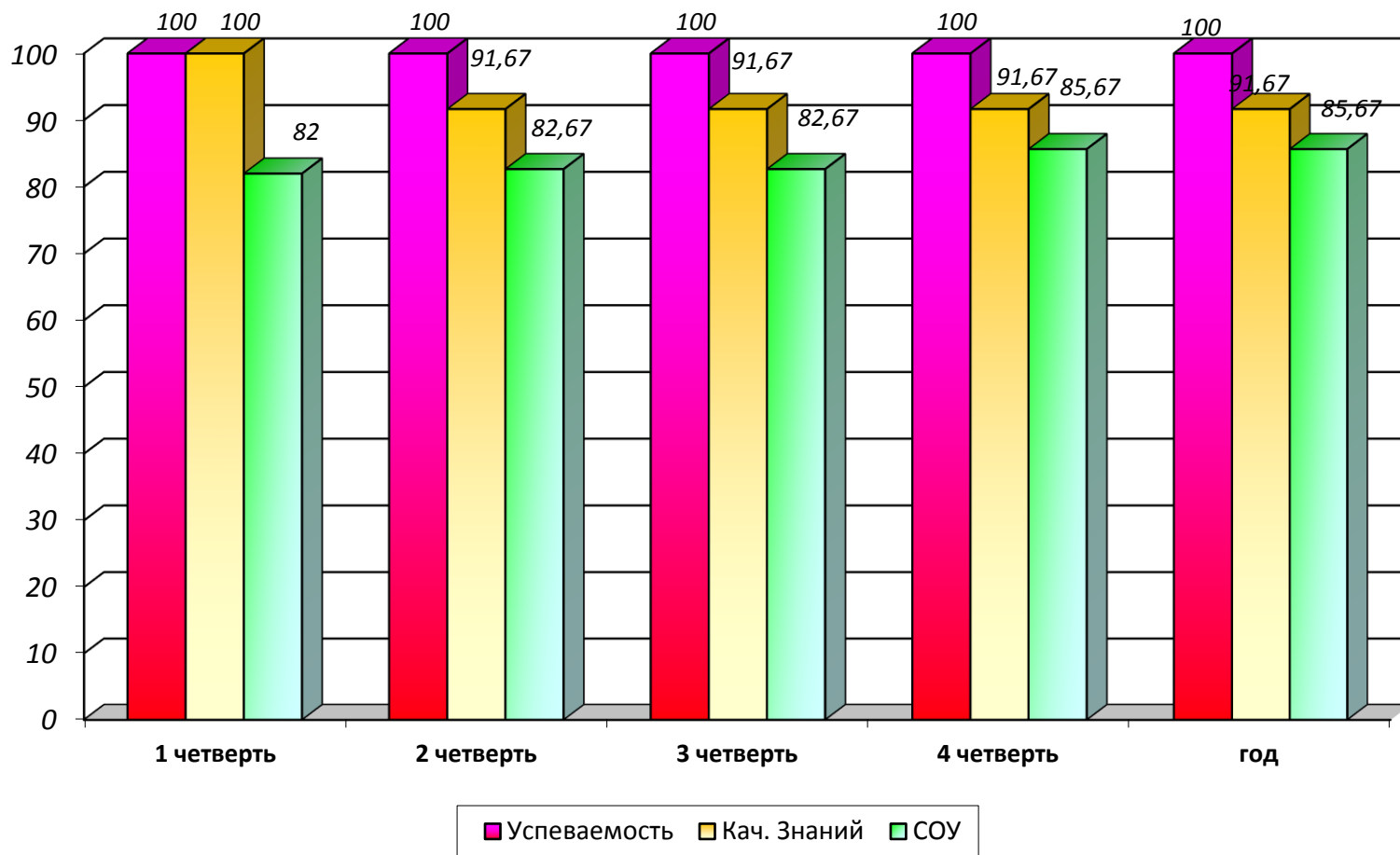
## Успеваемость обучающихся 3 «В» класса по изобразительному искусству за 2016-2017 учебный год (%).



**Количественный анализ:** на оценку 3 занимаются 8,33% на оценку 4 занимаются 24,99 % обучающихся на оценку 5 учатся 66,64%. Анализ качества успеваемости по ИЗО в 3 «В» классе показывает, что процент учащихся закончивших учебный год на «5» выросло с 49,98% до 66,64%, что привело к уменьшению количества учащихся, закончивших учебный год на «4» с 49,98% до 24,99%. Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков рисования практически все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Качественный анализ:** Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков чтения и развития речи все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Успеваемость, качество знаний и СОУ обучающихся 3 «В» класса по изобразительному искусству за 2016-2017 учебный год (%).**



Успеваемость обучающихся по изобразительному искусству составляет 100%. Показатели СОУ выросли с 82% до 85,67%. Показатель качества знаний снизился со 100% до 91,67%, из-за индивидуальных особенностей одного из обучающихся.

Положительной динамике способствует систематическая и целенаправленная работа по развитию навыков и умений обучающихся по математике с использованием развивающих технологий, ИКТ.

## Мониторинг успеваемости по трудовому обучению обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 г.

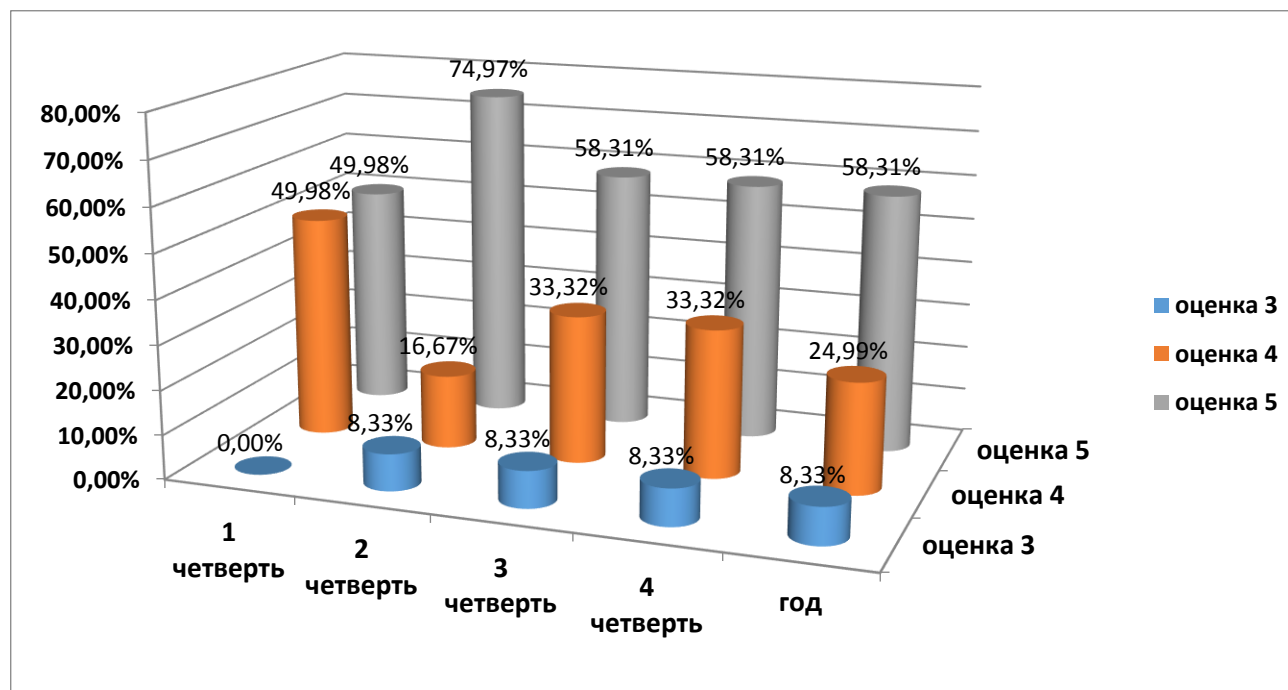
**Цель:** отслеживание уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности (СОУ) обучающихся по предмету.

**Параметры времени:** I, II, III, IV четверти, год

**Учитель:** Шичкина М.В.

№	Фамилия, имя об-ся	I четверть	II четверть	III четверть	VI четверть	Годовая оценка
1	Б. Павел	4	5	5	5	5
2	Д. Игорь	4	4	4	4	4
3	З. Михаил	4	4	4	4	4
4	М. Андрей	4	5	4	4	4
5	М. Кирилл	5	5	5	5	5
6	П. Михаил	5	5	5	5	5
7	Р. Артём	5	5	5	5	5
8	Р. Кирилл	4	5	4	4	4
9	С. Руслан	5	5	5	5	5
10	С. Сергей	4	3	3	3	3
11	Ф. Анастасия	5	5	5	5	5
12	Ш. Вероника	5	5	5	5	5
чел./%	<i>Оценка 5</i>	6 чел./49,98%	9 чел./ 74,97%	7 чел./58,31%	7 чел./58,31%	7 чел./58,31%
	<i>Оценка 4</i>	6 чел./49,98%	2 чел./ 16,66%	4 чел./33,32%	4 чел./33,32%	4 чел./33,32%
	<i>Оценка 3</i>	0 чел./0%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>		100%	91,67%	91,67%	91,67%	91,67%
<b>СОУ</b>		82%	82,67%	82,67%	82,67%	82,67%

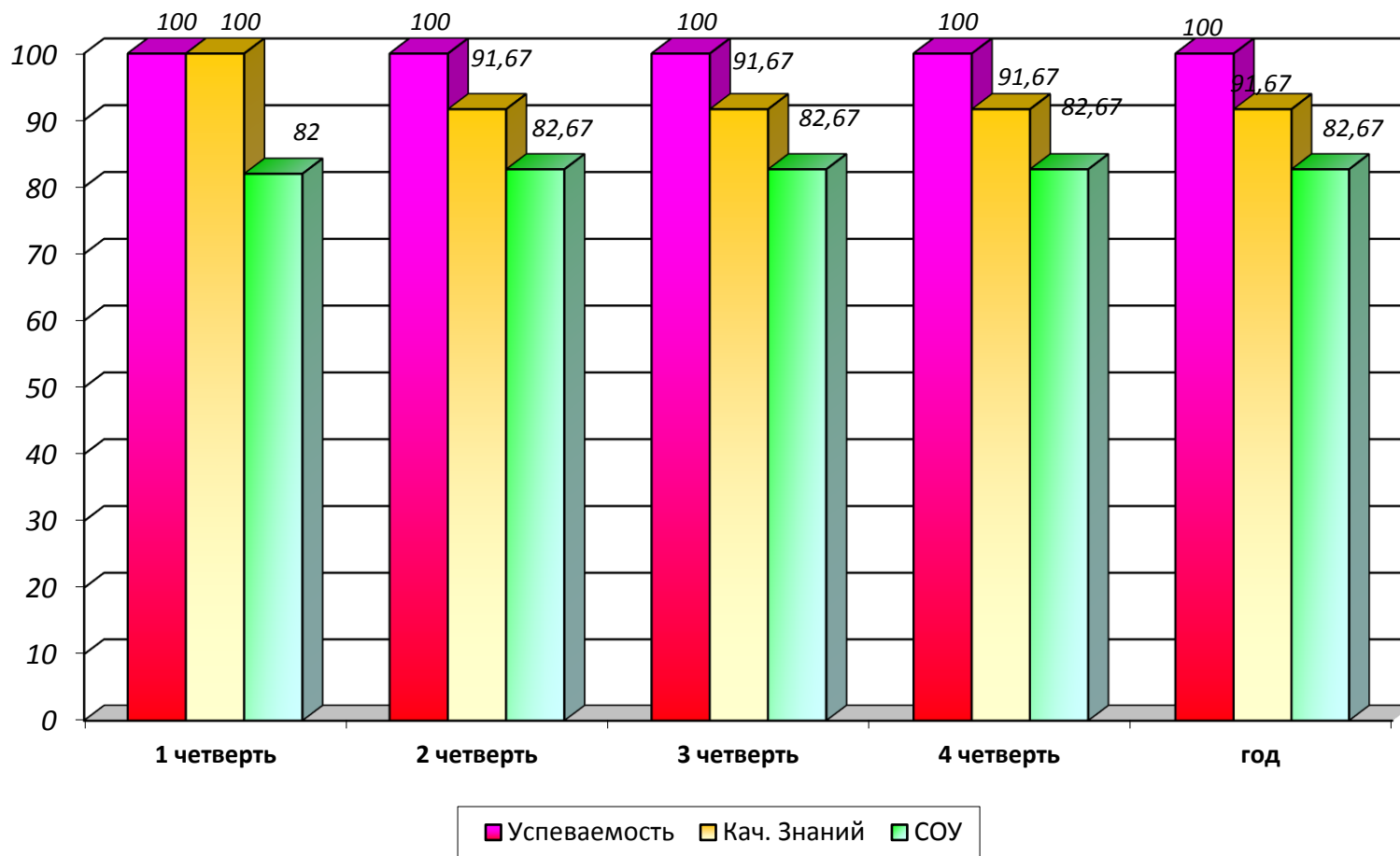
### Успеваемость обучающихся 3 «В» класса по трудовому обучению за 2016-2017 учебный год (%).



**Количественный анализ:** на оценку 3 занимаются 8,33% на оценку 4 занимаются 24,99 % обучающихся на оценку 5 учатся 58,31%. Анализ качества успеваемости по трудовому обучению в 3 «В» классе показывает, что процент учащихся закончивших учебный год на «5» выросло с 49,98% до 58,31%, что привело к уменьшению количества учащихся, закончивших учебный год на «4» с 49,98% до 24,99%. Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков рисования практически все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Качественный анализ:** Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков чтения и развития речи все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Успеваемость, качество знаний и СОУ обучающихся 3 «В» класса по трудовому обучению  
за 2016-2017 учебный год (%).**



Успеваемость обучающихся по трудовому обучению составляет 100%. Показатели СОУ и качества знаний имеют незначительные колебания. Все обучающиеся класса показывают стабильный уровень. Положительной динамике способствует систематическая и целенаправленная работа по развитию навыков и умений обучающихся по математике с использованием развивающих технологий, ИКТ.

## Мониторинг успеваемости по развитию речи обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 г.

**Цель:** отслеживание уровня успеваемости, качества знаний и степени обученности (СОУ) обучающихся по предмету.

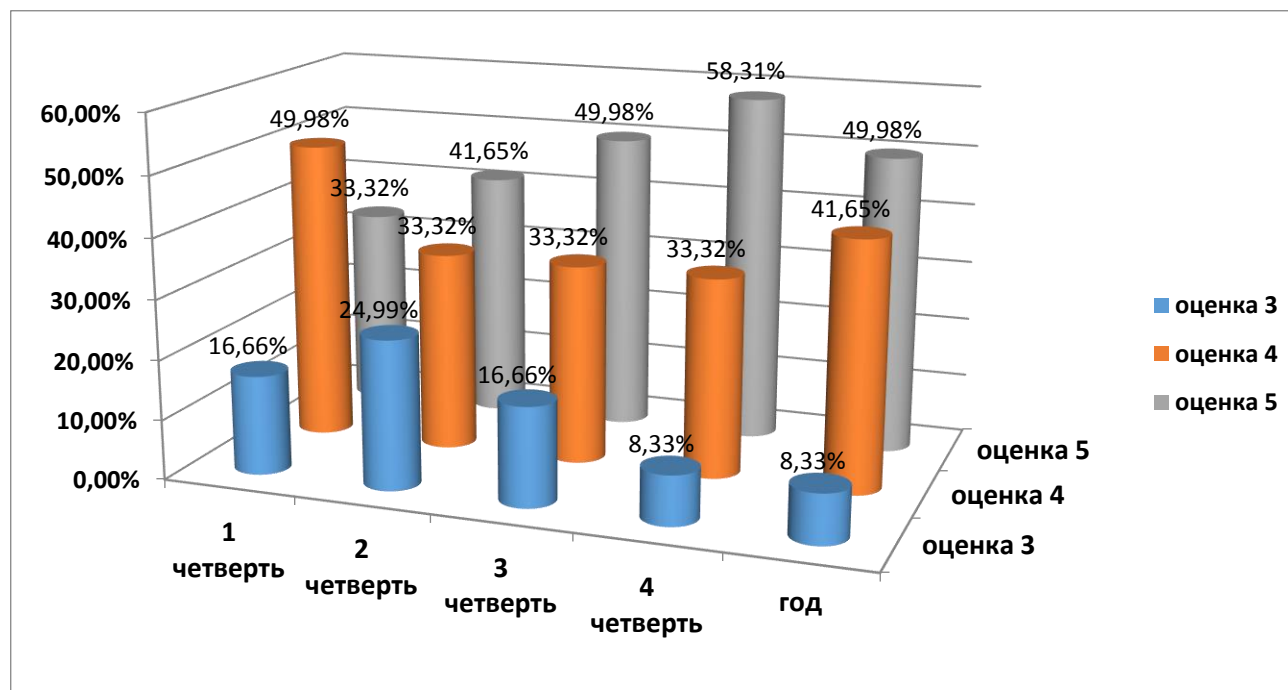
**Параметры времени:** I, II, III, IV четверти, год

**Учитель:** Шичкина М.В.

№	Фамилия, имя об-ся	I четверть	II четверть	III четверть	VI четверть	Годовая оценка
1	Б. Павел	4	4	4	5	4
2	Д. Игорь	3	4	4	4	4
3	З. Михаил	4	3	3	4	4
4	М. Андрей	4	4	4	4	4
5	М. Кирилл	4	5	5	5	5
6	П. Михаил	5	5	5	5	5
7	Р. Артём	4	4	5	5	5
8	Р. Кирилл	4	3	4	4	4
9	С. Руслан	5	5	5	5	5
10	С. Сергей	3	3	3	3	3
11	Ф. Анастасия	5	5	5	5	5
12	Ш. Вероника	5	5	5	5	5
чел./%	<i>Оценка 5</i>	4чел./33,32%	5 чел./ 41,65%	6 чел./49,98%	7 чел./58,31%	6 чел./49,98%
	<i>Оценка 4</i>	6 чел./49,98%	4 чел./ 33,32%	4 чел./33,32%	4 чел./33,32%	5 чел./41,65%
	<i>Оценка 3</i>	2 чел./16,66%	3 чел./24,99%	2 чел./16,66%	1 чел./8,33%	1 чел./8,33%
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний</b>		83,33%	75%	83,33%	91,67%	91,67%
<b>СОУ</b>		71,33%	72%	77,33%	82,67%	79,67%



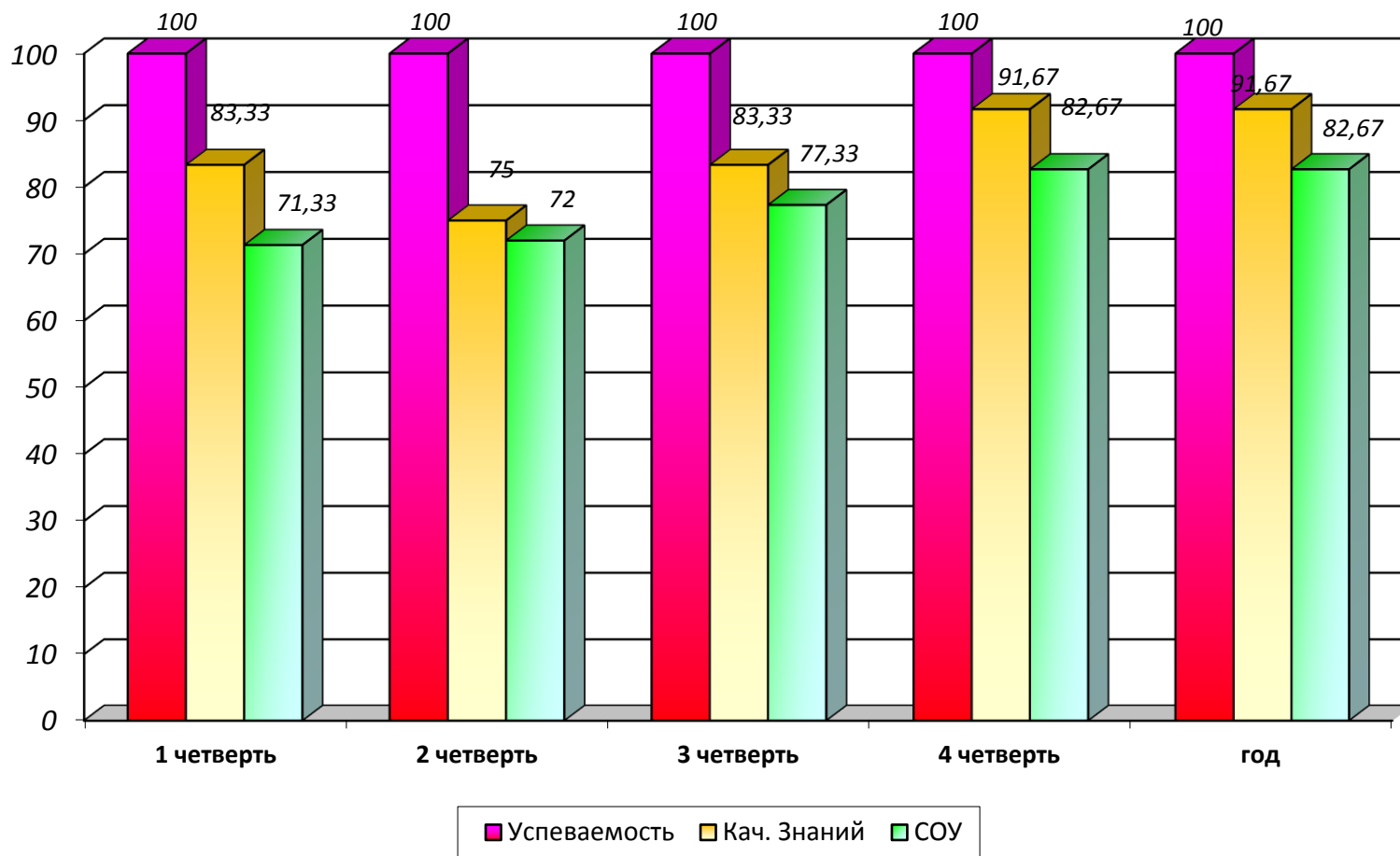
### Успеваемость обучающихся 3 «В» класса по развитию речи за 2016-2017 учебный год (%).



**Количественный анализ:** на оценку 3 занимаются 8,33% на оценку 4 занимаются 41,65 % обучающихся на оценку 5 учатся 49,98%. Анализ качества успеваемости по трудовому обучению в 3 «В» классе показывает, что процент учащихся закончивших учебный год на «5» выросло с 33,32% до 58,31%, что привело к уменьшению количества учащихся, закончивших учебный год на «4» с 49,98% до 33,32%, а на «3» с 16,66% до 8,33%.

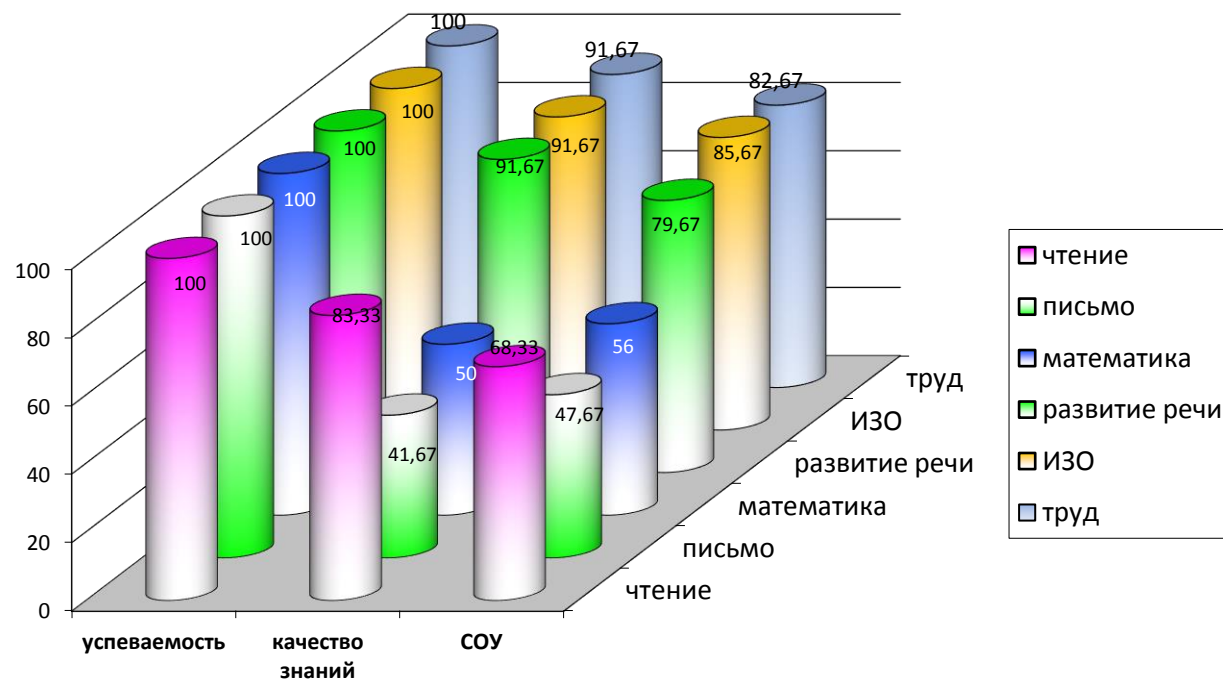
**Качественный анализ:** Благодаря систематической и целенаправленной работе по развитию навыков чтения и развития речи все обучающиеся имеют положительные результаты.

**Успеваемость, качество знаний и СОУ обучающихся 3 «В» класса по развитию речи  
за 2016-2017 учебный год (%).**



Успеваемость обучающихся по развитию речи составляет 100%. Наблюдение за качеством знаний показывают его рост с 83,33% до 91,67 %, СОУ с 71,33% до 82,67%. Положительной динамике способствует систематическая и целенаправленная работа по развитию речи с использованием развивающих технологий, ИКТ.

## Мониторинг успеваемости, качества знаний и СОУ по предметам обучающихся 3 «В» класса за 2016-2017 уч. год



Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, на конец года сложилась следующая ситуация:

Чтение: успеваемость – 100%, качество знаний – 83,33%, соу – 68,33%

Письмо: успеваемость – 100%, качество знаний – 41,67%, соу – 47,67%

Математика: успеваемость – 100%, качество знаний – 50%, соу – 56%

Развитие речи: успеваемость – 100%, качество знаний – 91,67%, соу – 79,67%

ИЗО: успеваемость – 100%, качество знаний – 91,67%, соу – 85,67%

Трудовое обучение: успеваемость – 100%, качество знаний – 91,67%, соу – 82,67%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию грамотности обучающихся.

2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по развитию фонематического слуха, орфографической зоркости. С этой целью использовать современные образовательные технологии и положительный опыт работы коллег.

3. Продолжить целенаправленную работу по формированию навыка понимания содержания прочитанного текста. Использовать с этой целью разнообразные приемы и методы обучения

4. Составить программу коррекции для устранения типичных и индивидуальных ошибок, усилить индивидуальную работу с обучающимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющих работы, с обучающимися, которые не справились с базовой частью комплексной работы.

Выводы: обращать внимание на типичные ошибки; повышать мотивацию учеников через систему внеурочной деятельности; учитывать индивидуальные ошибки каждого ученика.